**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**PHIẾU PHẢN BIỆN GIÁO TRÌNH**

Họ và tên người phản biện:

Học hàm, học vị:

Chuyên ngành:

Đơn vị công tác:

Tên giáo trình:

Tác giả:

**1. PHẦN ĐÁNH GIÁ:**

Kính đề nghị cán bộ phản biện đánh giá bằng điểm số đối với các tiêu chí dưới đây, cho biết thêm ý kiến (nếu có) vào ô trống ở bên cạnh mỗi tiêu chí.

Điểm số: Xuất sắc: 4 ; Khá: 3 ; Trung bình: 2 ; Kém: 1 ; Không chấp nhận: 0.

***1.1. Về hình thức:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các tiêu chí về hình thức** | **Điểm** | **Ý kiến** |
| 1 | Giáo trình có bố cục hợp lý (các phần, chương, mục có độ dài phù hợp). |  |  |
| 2 | Mục lục, bảng liệt kê các thuật ngữ (nếu có) rõ ràng. |  |  |
| 3 | Các bảng và hình vẽ rõ ràng. |  |  |
| 4 | Tài liệu tham khảo, các nguồn tư liệu rõ ràng, cập nhật. |  |  |
| 5 | Định dạng giáo trình đúng theo quy định. |  |  |

***1.2. Về nội dung:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Các tiêu chí về nội dung** | **Điểm** | **Ý kiến** |
| 1 | Lượng kiến thức trong mỗi chương là hợp lý. |  |  |
| 2 | Nội dung được trình bày theo một trình tự logic, có mối liên hệ giữa kiến thức đã biết và kiến thức mới. |  |  |
| 3 | Thông tin chính xác, cập nhật; nội dung có tính kế thừa. |  |  |
| 4 | Có các ví dụ ứng dụng thực tế, phong phú. |  |  |
| 5 | Giáo trình phù hợp với các nội dung trong đề cương chi tiết của học phần. |  |  |
| 6 | Giáo trình thể hiện rõ ràng các mục tiêu học tập cho các chương. |  |  |
| 7 | Giáo trình phù hợp với trình độ sinh viên và thực tế học tập. |  |  |
| 8 | Hệ thống câu hỏi, bài tập của các chương đáp ứng việc phát triển các kỹ năng tư duy và sáng tạo của sinh viên. |  |  |
| 9 | Khuyến khích các phương pháp dạy học tiên tiến như: giải quyết vấn đề, khảo sát, hỏi tìm và hợp tác. |  |  |
| 10 | Sinh viên có thể sử dụng giáo trình để tự học. Các hướng dẫn rõ ràng để cho sinh viên tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập. |  |  |

**2. PHẦN NHẬN XÉT:**

***2.1. Ưu điểm:***

***2.2. Nhược điểm:***

***2.3. Đề nghị sửa chữa:*** *(nếu sửa chữa nhỏ đề nghị ghi cụ thể vào bản thảo)*

***2.3. Đánh giá chung:*** *(tính sư phạm, khoa học, học thuật)*

**3. KẾT LUẬN** (*đề nghị cán bộ phản biện ghi rõ đồng ý/không đồng ý nghiệm thu*)

 *Thừa Thiên Huế, ngày …*.. *tháng …*.. *năm 201…* **Người phản biện**