

Số ~~1335~~ /QĐ-ĐHH

Thừa Thiên Huế, ngày 10 tháng 10 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Danh mục đề tài
khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế năm 2020 (đợt 1)

GIÁM ĐỐC ĐẠI HỌC HUẾ

Căn cứ Nghị định 30/CP ngày 04 tháng 4 năm 1994 của Chính phủ về việc thành lập Đại học Huế;

Căn cứ Thông tư số 08/2014/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 3 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Đại học vùng và các cơ sở giáo dục đại học thành viên;

Căn cứ Quyết định số 1389/QĐ-ĐHH ngày 10 tháng 7 năm 2014 của Giám đốc Đại học Huế về ban hành quy định nhiệm vụ, quyền hạn của Đại học Huế, các trường đại học thành viên và các đơn vị trực thuộc;

Căn cứ Quyết định số 1519/QĐ-ĐHH ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Giám đốc Đại học Huế ban hành Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ tại Đại học Huế và Quyết định số 389/QĐ-ĐHH ngày 02 tháng 4 năm 2019 của Giám đốc Đại học Huế sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế ban hành theo Quyết định số 1519/QĐ-ĐHH ngày 29 tháng 12 năm 2017;

Xét kết quả phiên họp Hội đồng tư vấn xác định Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế năm 2020;

Xét đề nghị của Trưởng Ban Khoa học, Công nghệ và Quan hệ quốc tế,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2020 (đợt 1) gồm 72 đề tài: (Có danh mục kèm theo).

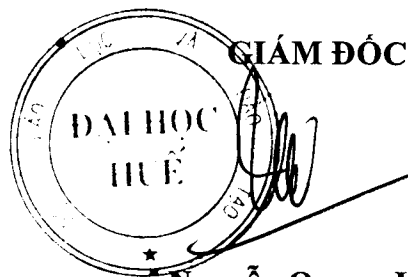
Điều 2. Ban Khoa học, Công nghệ và Quan hệ quốc tế có trách nhiệm thông báo và hướng dẫn tuyển chọn chủ nhiệm đề tài theo qui định hiện hành về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Đại học Huế.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Trưởng các Ban chức năng có liên quan, Hiệu trưởng các trường đại học thành viên, Viện trưởng Viện Công nghệ Sinh học, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Đại học Huế chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như điều 3;

- Lưu: VT, KHCNQHQ.T. PKL. /



Nguyễn Quang Linh

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC HUẾ

**DANH MỤC ĐỀ TÀI KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP ĐẠI HỌC HUẾ
ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2020 (DHH2020) – Đợt 1**
(Kèm theo Quyết định số **1335/QĐ-ĐHH** ngày **10 tháng 10** năm 2019)

ST T	Tên đề tài	Mục tiêu và nội dung nghiên cứu chính	Sản phẩm	Kinh phí (triệu đồng)		Đơn vị
				KP KHCN ĐHH	KP khác	
1	Đặc điểm văn xuôi phi hư cấu viết về chiến tranh trong văn học Việt Nam đầu thế kỉ XXI	<p>Mục tiêu: Nhận diện tiến trình vận động của văn xuôi phi hư cấu viết về đề tài chiến tranh trong văn học Việt Nam đầu thế kỉ XXI; qua đó phân tích, đánh giá những đổi mới về tư tưởng, thẩm mỹ và hình thức nghệ thuật của các tác phẩm thuộc thể loại này.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc trưng thể loại văn xuôi phi hư cấu về chiến tranh trong văn học Việt Nam đầu thế kỉ XXI; - Hiện thực lịch sử và diễn giải lịch sử trong văn xuôi phi hư cấu về chiến tranh ở Việt Nam đầu thế kỉ XXI; - Diễn ngôn về chiến tranh và giọng điệu tự sự trong văn xuôi phi hư cấu về chiến tranh ở Việt Nam đầu thế kỉ XXI; - Những giới hạn và đưa ra dự báo về sự vận động, phát triển của văn xuôi phi hư cấu về chiến tranh ở Việt Nam. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 03 luận văn thạc sĩ 	100		Trường ĐHKH
2	Khoa học dữ liệu, mô phỏng chủ đề và ứng dụng	<p>Mục tiêu: Xây dựng một tài liệu tổng quan về khoa học dữ liệu phục vụ công tác nghiên cứu và giảng dạy. Kết hợp mô phỏng chủ đề, đề tài tập trung nghiên cứu vào các loại dữ liệu liên quan đến dữ liệu text từ đó đề xuất các mô hình thích hợp đối với loại dữ liệu này.</p> <p>Nội dung:</p>	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài Tạp chí KH ĐH Huế 01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 02 luận văn thạc sĩ 	100		Trường ĐHKH

		<p>-Nghiên cứu các thuật toán cơ bản trong khoa học dữ liệu như phân loại, phân cụm, học máy, học sâu, mạng nơron,...</p> <p>- Nghiên cứu các thuật toán thường dùng trong mô phỏng chủ đề như Latent Dirichlet Allocation (LDA), Author-Topic modeling (ATM), ...</p> <p>- Nghiên cứu ứng dụng mô phỏng chủ đề để mô hình hóa các mô hình với dữ liệu có chứa văn bản.</p> <p>- Tìm hiểu việc lập trình các thuật toán trong khoa học dữ liệu và mô phỏng chủ đề dùng ngôn ngữ lập trình Python.</p> <p>- Xây dựng một số ứng dụng của khoa học dữ liệu và mô phỏng chủ đề trong giải quyết các bài toán thực tế (phân loại nói chung và phân loại tài liệu nói riêng, xây dựng hệ khuyến nghị, lan truyền thông tin trên mạng phức,...)</p>				
3	Quan hệ giữa Bồ Đào Nha với Xứ Đàng Trong (Việt Nam) thế kỷ XVI – XVII	<p>Mục tiêu: Phục dựng lại bức tranh mối quan hệ giữa Bồ Đào Nha với Đàng Trong (Việt Nam) thế kỷ XVI - XVII về giao thương, tôn giáo, văn hóa. Lý giải được nguyên nhân, phân tích và đánh giá nội dung, đặc điểm, tính chất của mối quan hệ này. Từ đó, gợi mở cho những mối quan hệ mới giữa hai chủ thể trong bối cảnh giao lưu quốc tế hiện nay.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bối cảnh quốc tế và khu vực dẫn đến việc hình thành mối quan hệ Việt Nam với Bồ Đào Nha. - Hoàn cảnh lịch sử nội tại của hai chủ thể trên trong việc thiết lập mối quan hệ bang giao thời chúa Nguyễn. - Quan hệ giữa Việt Nam với Bồ Đào Nha trên lĩnh vực giao thương, tôn giáo, văn hóa. - Nhận xét đặc điểm quan hệ giữa Việt Nam với Bồ Đào Nha. - Gợi mở những hướng hợp tác của Việt Nam với Bồ Đào Nha trong thời gian tới. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHKH
4	Tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền dân tộc và sự vận dụng	<p>Mục tiêu: góp phần luận giải làm rõ những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền dân tộc; chỉ ra ý nghĩa của tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p>	80		Trường ĐHKH

	trong thực tiễn Việt Nam hiện nay	<p>dân tộc trong tiến trình cách mạng Việt Nam và thế giới</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số vấn đề lý luận quyền dân tộc + Khái niệm quyền dân tộc + Những nội dung cơ bản tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền dân tộc - Ý nghĩa tư tưởng Hồ Chí Minh về quyền dân tộc + Đối với cách mạng Việt Nam + Đối với thế giới 	<p>01 bài báo trên Tạp chí KH ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>			
5	Quan hệ hợp tác về giáo dục và đào tạo của Việt Nam - Hàn Quốc (2001 - 2017)	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở tái hiện một bức tranh toàn cảnh chân xác và sinh động về quan hệ hợp tác về giáo dục và đào tạo giữa Việt Nam với Hàn Quốc (2001 - 2017), đề tài rút ra những nhận xét mang tính độc lập và khách quan về quá trình này, bao gồm những thành tựu tổng thể, hạn chế và nguyên nhân; các giải pháp thúc đẩy quan hệ hợp tác phát triển; dự báo triển vọng quan hệ; bài học kinh nghiệm được đúc rút.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở hình thành mối quan hệ hợp tác về giáo dục và đào tạo của Việt Nam - Hàn Quốc (2001 - 2017); - Các nội dung chủ yếu trong quan hệ hợp tác về giáo dục và đào tạo của Việt Nam - Hàn Quốc (2001 - 2017), những thành tựu, vấn đề đặt ra và nguyên nhân - Các giải pháp thúc đẩy quan hệ hợp tác giữa hai quốc gia và dự báo triển vọng của mối quan hệ. - Những bài học kinh nghiệm được đúc rút từ cả hai phía Việt Nam và Hàn Quốc. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>01 khóa luận</p>	80		Trường ĐHKH
6	Nghiên cứu giải pháp đánh giá hiệu quả các mô hình hệ thống dịch vụ dựa trên lý thuyết hàng đợi	<p>Mục tiêu: Đề xuất, cải tiến các phương pháp toán học và mô hình phân tích mới của các quá trình dịch vụ phù hợp để mô hình hóa một số hệ thống phục vụ thực tế cũng như hệ thống truyền tin trong các hệ thống mạng viễn thông như mạng không dây, mạng quang,</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu phân tích các hệ thống hàng đợi truyền thông và các cải tiến (hàng đợi retrial,...) 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>02 luận văn thạc sĩ</p>	100		Trường ĐHKH

		<p>- Nghiên cứu các phương pháp toán học (như quá trình QBD, ...) đã được ứng dụng đối với các hệ thống hàng đợi.</p> <p>- Đề xuất, cải tiến các phương pháp toán học và mô hình phân tích mới trong việc phân tích, đánh giá hiệu năng các hệ thống tiên tiến phục vụ con người cũng như các hệ thống viễn thông.</p>				
7	Phật giáo ở Thuận Hóa thời Chúa Nguyễn và ý nghĩa đối với xu hướng phát triển của Phật giáo Huế hiện nay	<p>Mục tiêu: - Phân tích hoàn cảnh lịch sử; những hoạt động của các chúa Nguyễn nhằm chấn hưng Phật giáo ở Đàng Trong; Tìm hiểu sự hoằng hóa những dòng thiền mới ở Thuận Hóa (Huế); sự tiếp biến, dung hợp về mặt tư tưởng để tạo nên bản sắc của Phật giáo Huế; Phân tích ý nghĩa của Phật giáo Thuận Hóa dưới thời các chúa Nguyễn đối với một số xu hướng phát triển cơ bản của Phật giáo Huế hiện nay.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều kiện kinh tế, chính trị, văn hóa-xã hội Đàng Trong thế kỷ XVII - Những hoạt động của các chúa Nguyễn cho Phật giáo Thuận Hóa - Sự du nhập, hoằng hóa của các dòng thiền ở xứ Thuận Hóa dưới thời chúa Nguyễn - Tư tưởng Thiên học của Phật giáo Thuận Hóa (Huế); Sự xuất hiện của thiền phái Liễu Quán Huế - Ý nghĩa lịch sử và vai trò của Phật giáo Thuận Hóa thời chúa Nguyễn đối với một số xu hướng phát triển của Phật giáo Huế hiện nay. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí KH&CN Trường ĐHKH</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHKH
8	Nghiên cứu chế tạo máy thu hoạch củ ném (Allium schoenoprasum) trồng trên đất cát tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Chế tạo được mẫu máy thu hoạch củ ném năng suất 0,3 ha/h phù hợp với điều kiện sản xuất ném trên đất cát tại tỉnh Thừa Thiên Huế nhằm tăng năng suất thu hoạch, nâng cao hiệu quả kinh tế trong sản xuất ném, đẩy mạnh cơ giới hoá sản xuất nông nghiệp, giảm nhẹ sức lao động cho con người.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tổng quan về thu hoạch ném và đặc điểm canh tác cây ném trên đất cát tại tỉnh Thừa Thiên Huế. 2. Lựa chọn nguyên lý làm việc của máy, tính toán 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>02 báo cáo tốt nghiệp đại học</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>01 mẫu máy thu hoạch củ Ném liên kết với máy kéo 24-30HP, năng suất 0,3ha/h</p> <p>SP khác:</p>	90		Trường ĐHNL

		thiết kế máy. 3. Chế tạo, khảo nghiệm, hoàn thiện mẫu máy	Tài liệu hướng dẫn an toàn và vận hành máy; 01 Poster kết quả nghiên cứu.			
9	Nghiên cứu sự kháng thuốc trừ cỏ dại của cỏ lồng vực ở Thừa Thiên Huế	Mục tiêu: Nghiên cứu tình hình cỏ dại mọc lại sau khi sử dụng thuốc và sự kháng thuốc trừ cỏ ở tỉnh Thừa Thiên Huế nhằm có các giải pháp thích hợp trong việc quản lý tính kháng thuốc trừ cỏ dại đối với cây lúa. Nội dung: - Điều tra tình hình cỏ dại mọc lại sau khi sử dụng thuốc trừ cỏ - Nghiên cứu sự kháng thuốc trừ cỏ dại của cỏ lồng vực trong phòng thí nghiệm - Nghiên cứu sự kháng thuốc trừ cỏ dại của cỏ lồng vực trên đồng ruộng.	SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ 01 khóa luận SP ứng dụng: Quy trình hướng dẫn sử dụng thuốc trừ cỏ dại hại lúa.	100		Trường ĐHNL
10	Nghiên cứu sản xuất bột rau má hòa tan giàu asiaticoside bằng công nghệ sấy phun và ứng dụng trong chế biến thực phẩm	Mục tiêu: Áp dụng khoa học công nghệ trong chế biến sản phẩm từ cây rau má nhằm đa dạng hóa các sản phẩm và góp phần tăng giá trị và hiệu quả kinh tế của loại cây này. Nội dung: 1. Đánh giá chất lượng nguyên liệu rau má ở các thời điểm thu hái khác nhau. 2. Khảo sát ảnh hưởng của chất mang bổ sung vào dịch rau má đến hàm lượng asiaticoside, chlorophyll và vitamin C và giá trị cảm quan của sản phẩm. 3. Khảo sát ảnh hưởng của chế độ sấy dịch rau má đến hàm lượng asiaticoside, chlorophyll và vitamin C và giá trị cảm quan của sản phẩm. 4. Đánh giá chất lượng bột rau má hòa tan giàu asiaticoside 5. Nghiên cứu ảnh hưởng của nhiệt độ và độ ẩm bảo quản đến chất lượng bột rau má hòa tan 6. Ứng dụng bột hòa tan trong sản xuất bánh quy.	SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ 02 khóa luận SP ứng dụng: 01 Quy trình công nghệ sản xuất bột rau má hòa tan SP khác: Bột rau má hòa tan 1 kg đạt tiêu chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm.	80		Trường ĐHNL
11	Nghiên cứu ảnh hưởng của công đoạn xử lý nhiệt trong quy trình sản xuất dầu lạc truyền thống và đề xuất phương pháp bảo	Mục tiêu: Xác định được phương pháp xử lý nhiệt phù hợp trong quy trình sản xuất dầu lạc truyền thống để sản phẩm có chất lượng tốt và đưa ra phương pháp bảo quản an toàn nhằm duy trì chất lượng sản phẩm. Nội dung:	SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm) SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ	80		Trường ĐHNL

	quản đảm bảo chất lượng an toàn thực phẩm	<p>1. Khảo sát thực trạng gia công, chế biến và sử dụng dầu lạc ép truyền thống trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế</p> <p>2. Khảo sát ảnh hưởng của các phương pháp xử lý nhiệt lạc mảnh trong quy trình sản xuất dầu lạc truyền thống</p> <p>3. Đánh giá ảnh hưởng của các phương pháp xử lý nhiệt đến biến đổi của dầu lạc trong thời gian bảo quản</p> <p>4. Đề xuất phương pháp xử lý nhiệt phù hợp để thu được dầu thành phẩm đạt chất lượng tốt</p> <p>5. Đề xuất phương pháp bảo quản dầu lạc đảm bảo chất lượng an toàn thực phẩm bằng các chất kháng oxy hóa tự nhiên.</p>	<p>02 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng: -01 Quy trình công nghệ sản xuất dầu lạc truyền thống với các thông số công nghệ trong công đoạn xử lý nhiệt đã được cải tiến. - 01 Quy trình bảo quản dầu lạc truyền thống bằng các chất kháng oxy hóa tự nhiên nhằm duy trì chất lượng sản phẩm sau một năm bảo quản.</p> <p>SP khác: Mẫu vật dầu lạc sản xuất và bảo quản theo phương pháp nghiên cứu: 2 lít</p>			
12	Nghiên cứu sản xuất phân bón lá sinh học từ thực vật thủy sinh sử dụng cho một số loại rau ăn lá hữu cơ tại tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Xây dựng được quy trình sản xuất phân bón lá sinh học chiết xuất từ thực vật thủy sinh trong sản xuất một số loại rau ăn lá hữu cơ nhằm tăng năng suất, chất lượng rau và cải thiện độ phì của đất tại tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>Nội dung: - Sử dụng các loại thực vật thủy sinh thu thập tại các ao hồ và đầm phá Tam Giang - Cầu Hai, tỉnh Thừa Thiên Huế để sản xuất phân bón lá sinh học và nghiên cứu một số tính chất hóa học của nó. - Đánh giá hiệu quả của phân bón lá sinh học chiết xuất từ thực vật thủy sinh đối với một số cây rau ăn lá (rau xà lách và cải xanh) hữu cơ tại điểm nghiên cứu. Tiến hành thí nghiệm đối với dạng và liều lượng phân bón lá sinh học cho cây rau xà lách và cải xanh tại tỉnh Thừa Thiên Huế. - Nghiên cứu xây dựng qui trình sản xuất phân bón lá sinh học chiết xuất từ thực vật thủy sinh tại tỉnh Thừa Thiên Huế.</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ 02 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng: - 01 quy trình sản xuất phân bón lá sinh học từ thực vật thủy sinh. - Phân bón lá sinh học có chất lượng đảm bảo theo quy định: 20 lít</p>	80		Trường ĐHNL
13	Nghiên cứu chế tạo kem nano Ag kết hợp Curcumin có khả năng kháng khuẩn bệnh viêm vú ở bò sữa	<p>Mục tiêu: Xây dựng quy trình chế tạo kem nano Ag kết hợp Curcumin (Ag – Cur) có khả năng điều trị bệnh viêm vú ở bò sữa, nhằm tăng hiệu quả kinh tế trong chăn nuôi bò sữa</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p>	100		Trường ĐHNL

		<p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chế tạo kem nano Ag -Cur. 2. Khảo sát các đặc trưng, tính chất lý - hóa của kem nano Ag - Cur. 3. Đánh giá hiệu quả tác động của kem nano Ag - Cur đối với một số vi khuẩn gây bệnh viêm vú ở bò sữa trong điều kiện in-vitro. 	<p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kem nano Ag - Cur chứa 2 thành phần chính là Ag và Curcumin, đồng nhất, có độ bám dính tốt, có khả năng kháng một số vi khuẩn gây bệnh viêm vú ở bò sữa. - Quy trình công nghệ chế tạo kem nano Ag - Cur. 			
14	Bảo tồn và phát triển bền vững quần thể Rau sắng (Melientha suavis Pierre) tại Khu Dự trữ sinh quyển Thế giới Cù Lao Chàm, thành phố Hội An, tỉnh Quảng Nam.	<p>Mục tiêu: Góp phần bảo tồn tài nguyên đa dạng sinh học, phát triển sinh kế cộng đồng và cung cấp nguồn giống Lâm sản ngoài gỗ cho khu vực Trung Trung bộ.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều tra hiện trạng quần thể loài Rau sắng tại quần đảo Cù Lao Chàm; - Tìm hiểu đặc điểm sinh vật học và sinh thái học của loài tại khu vực nghiên cứu; - Nhân giống hữu tính loài Rau sắng xuất xứ Cù Lao Chàm. - Nghiên cứu phục hồi quần thể Rau sắng bằng các biện pháp kỹ thuật lâm sinh tại Cù Lao Chàm và trồng mới dưới tán rừng tại Thừa Thiên Huế.- Đề xuất các giải pháp quản lý bảo tồn, khai thác sử dụng và phát triển bền vững loài Rau sắng tại Cù Lao Chàm. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên Tạp chí Rừng và Môi trường.</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ 01 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn kỹ thuật nhân giống cây Rau sắng - Hướng dẫn kỹ thuật khoanh nuôi phục hồi và trồng cây Rau sắng <p>SP khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyển chọn được 60 cây mẹ lấy giống đạt các chỉ tiêu kỹ thuật; - 2.000 cây con đủ tiêu chuẩn đem trồng (trồng phục hồi tại đảo 1.200 cây, trồng trong đất liền 800 cây); - Các mô hình bảo tồn và phát triển loài (Mô hình phục hồi quần thể loài tại chỗ: 2,5 ha; Mô hình trồng mới trong đất liền: 0,5 ha dưới tán rừng). 	95		Trường ĐHNL
15	Ứng dụng lý thuyết mờ Fuzzy và AHP đánh giá sự phù hợp của một số cây trồng thương mại trên địa bàn huyện Nam Đông, tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Đánh giá được mức độ phù hợp của các cây trồng thương mại đối với điều kiện tự nhiên, kinh tế và xã hội của huyện Nam Đông, tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>Nội dung:</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN</p> <p>SP đào tạo:</p>	90		Trường ĐHNL

		<ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng quy hoạch và sử dụng đất nông nghiệp cho các loại cây trồng thương mại trên địa bàn nghiên cứu. - Các loại hình sử dụng đất cho các loại cây trồng thương mại có triển vọng trên địa bàn nghiên cứu. - Các tiêu chí về điều kiện tự nhiên, kinh tế và xã hội của các đơn vị đất đai sử dụng cho các cây trồng thương mại trên địa bàn nghiên cứu. - Đánh giá mức độ thích nghi của các đơn vị đất đai đối với từng loại cây trồng được lựa chọn và xây dựng bản đồ thích nghi tổng thể cho tất cả các loại cây trồng được lựa chọn. 	<p>01 luận văn thạc sĩ 02 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Bộ CSDL (bản đồ và thuộc tính) tiềm năng đất đai chuyên giao cho phòng TNMT, NN&PTNT, Trung tâm Khuyến nông huyện Nam Đông. - 01 bài báo cáo Kiến nghị quy hoạch sử dụng đất nông nghiệp đối với một số cây trồng thương mại chủ chốt của huyện Nam Đông. 			
16	<p>Nghiên cứu giải pháp nâng cao lợi thế cạnh tranh của sản phẩm trà đăng ký theo tiêu chuẩn của chương trình mục tiêu quốc gia mỗi xã một sản phẩm (OCOP) tại tỉnh Thừa Thiên Huế</p>	<p>Mục tiêu: Xác định các giải pháp nhằm nâng cao lợi thế cạnh tranh của sản phẩm trà được đăng ký theo các tiêu chuẩn của chương trình OCOP trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực trạng sản xuất và tiêu thụ sản phẩm trà đã đăng ký tham gia chương trình OCOP trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế bao gồm quy mô sản xuất, khối lượng sản phẩm, chi phí, doanh thu, các kênh phân phối, các nguồn lực marketing của cơ sở kinh doanh. - Các tiêu chí về sản phẩm OCOP của các cơ sở sản xuất và kinh doanh trà thảo dược tại Thừa Thiên Huế bao gồm các tiêu chí về tổ chức sản xuất, phát triển sản phẩm, năng lực tiếp thị sản phẩm, chất lượng sản phẩm. - Ảnh hưởng của các nguồn lực marketing mà các cơ sở sản xuất kinh doanh trà đang thực hiện để tạo ra chiến lược khác biệt của sản phẩm bao gồm ảnh hưởng của nhân lực, tài chính, tuy tín, khách hàng, thông tin đến sự khác biệt của sản phẩm và chi phí sản phẩm - Các giải pháp nhằm tăng cường khả năng cạnh tranh của sản phẩm, đáp ứng tiêu chí của sản phẩm OCOP như giải pháp về tổ chức sản xuất, xúc tiến sản phẩm và nhân lực. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 02 khóa luận <p>SP ứng dụng:</p> <p>Các giải pháp nhằm tăng cường khả năng cạnh tranh của sản phẩm, đồng thời đáp ứng tiêu chí của sản phẩm OCOP như giải pháp về tổ chức sản xuất, xúc tiến sản phẩm và nhân lực.</p>	95		<p>Trường ĐHNL</p>

17	Nghiên cứu phân lập và nuôi sinh khối một số loài copepoda phân bố trong thủy vực nước lợ và mặn làm thức ăn cho ấu trùng cá tại Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Phân lập và tuyển chọn một số loài copepoda có giá trị trong các thủy vực nước mặn, lợ nhằm phục vụ cho hoạt động nuôi sinh khối làm thức ăn cho ấu trùng động vật thủy sản.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Định danh các loài copepoda (chiếm ưu thế) thu được tại các thủy vực sử dụng DNA mã vạch và mô tả hình thái 2. Phân lập và tuyển chọn một số loài copepoda để nuôi sinh khối 3. Nuôi sinh khối một số loài copepoda đã được phân lập 4. Đánh giá ảnh hưởng của các loài copepoda đã nuôi sinh khối lên tốc độ tăng trưởng của ấu trùng một số loài động vật thủy sản có giá trị kinh tế. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>02 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Nuôi sinh khối được 1-2 loài copepoda, sản lượng đạt 15 cá thể/10ml nước.</p>	100		Trường ĐHNL
18	Ảnh hưởng của synbiotic (Pediococcus pentosaceus và fructooligosaccharide) lên sự sinh trưởng, miễn dịch và khả năng kháng bệnh của tôm thẻ chân trắng (Litopenaeus vannamei)	<p>Mục tiêu: Góp phần hoàn thiện quy trình nuôi tôm thẻ chân trắng sạch bệnh.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xác định được tỷ lệ phối trộn thích hợp giữa Pediococcus pentosaceus và fructooligosaccharide lên khả năng sinh enzyme và kháng Vibrio của sản phẩm synbiotic.. 2. Xác định ảnh hưởng của pH lên sinh trưởng, khả năng sinh enzyme và kháng khuẩn của sản phẩm synbiotic. 3. Ảnh hưởng của chế phẩm synbiotic lên sinh trưởng, đáp ứng miễn dịch và khả năng kháng bệnh của tôm thẻ chân trắng. <p>Các thí nghiệm được bố trí trong nghiên cứu này là thí nghiệm một nhân tố ảnh hưởng và tôm thẻ chân trắng sử dụng trong các thí nghiệm này có trọng lượng 5g/con.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 khóa luận</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Chế phẩm synbiotic (20 lít: sản phẩm gốc của Pediococcus pentosaceus với mật độ 10^8 CFU/mL) và tỷ lệ phối trộn thích hợp giữa Pediococcus pentosaceus và fructooligosaccharide để sử dụng cho nuôi tôm thẻ chân trắng tại Thừa Thiên Huế</p>	80		Trường ĐHNL
19	Ứng dụng phương trình mất đất phổ dụng và GIS đánh giá xói mòn đất tại tỉnh Quảng Bình: trường hợp nghiên cứu tại	<p>Mục tiêu: Ứng dụng phương trình mất đất phổ dụng và GIS để đánh giá được xói mòn đất trên địa bàn huyện Lệ Thủy và huyện Quảng Ninh của tỉnh Quảng Bình. Trên cơ sở đó, đề xuất được một số giải pháp hạn chế xói mòn đất tại khu vực nghiên cứu.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p>	80		Trường ĐHNL

	huyện Lệ Thủy và huyện Quảng Ninh	<p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội tỉnh Quảng Bình; - Đánh giá các loại hình sử dụng đất nông nghiệp tại khu vực nghiên cứu; - Đánh giá xói mòn đất và thành lập bản đồ xói mòn tại khu vực nghiên cứu; - Đề xuất các giải pháp hạn chế xói mòn đất tại khu vực nghiên cứu. 	<p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng: Bộ bản đồ xói mòn đất tại khu vực nghiên cứu.</p>			
20	Nghiên cứu tình hình khô hạn phục vụ đánh giá thoái hóa đất nông nghiệp trên địa bàn huyện Lệ Thủy và huyện Quảng Ninh, tỉnh Quảng Bình	<p>Mục tiêu: Đánh giá được tình hình khô hạn tình hình khô hạn phục vụ hoạt động đánh giá thoái hóa đất nông nghiệp trên địa bàn huyện Lệ Thủy và huyện Quảng Ninh, tỉnh Quảng Bình.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội khu vực nghiên cứu. - Đặc điểm tài nguyên đất và tình hình sử dụng đất tại khu vực nghiên cứu. - Đánh giá tình hình khô hạn và thành lập bản đồ đất bị khô hạn tại khu vực nghiên cứu; - Đề xuất các giải pháp hạn chế ảnh hưởng của khô hạn đối với sản xuất nông nghiệp tại khu vực nghiên cứu. 	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng: Các bản đồ chuyên đề về khô hạn tại huyện Lệ Thủy và huyện Quảng Ninh.</p>		80	Trường ĐHNL
21	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường Trung học phổ thông (Vận dụng qua chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11)	<p>Mục tiêu: Đề xuất một số nguyên tắc và biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho HS trong dạy học lịch sử ở trường THPT (Vận dụng qua chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11) nhằm nâng cao hiệu quả bài học ở Trường Trung học Phổ thông.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lý luận về việc phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT. - Điều tra xã hội học để phát hiện thực trạng vấn đề dạy học theo hướng phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT. 	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm) 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p>		80	Trường ĐHSP

		<ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu chương trình, SGK để xác định nội dung cơ bản của chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11 cần khai thác để phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong lịch sử ở trường THPT. - Đề xuất một số nguyên tắc và biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường THPT (Vận dụng qua chương trình lịch sử Việt Nam lớp 11). - Tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp mà đề tài đề xuất. 				
22	Nghiệm cổ điển và nghiệm số của phương trình hyperbolic	<p>Mục tiêu: - Tìm nghiệm cổ điển của các phương trình hyperbolic bậc 2 suy rộng- Tìm nghiệm cổ điển của các phương trình hyperbolic bậc 4 suy rộng- Giải các bài toán biên cho phương trình hyperbolic với các điều kiện biên tích phân. - Tìm các thuật toán cho việc tìm nghiệm số cho các bài toán thực tiễn- Đưa ra phương pháp tổng quát giải phương trình hyperbolic bậc 3,4.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm nghiệm cổ điển của bài toán biên hyperbolic bậc 2 với điều kiện tích phân - Tìm nghiệm cổ điển của các phương trình hyperbolic bậc 4 suy rộng và các bài toán biên liên quan - Giải các bài toán biên cho phương trình hyperbolic với các điều kiện biên tích phân... 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCI 01 bài báo trên tạp chí khoa học quốc tế có phản biện 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 	80		Trường ĐHSP
23	Phát triển năng lực vận dụng mô hình hóa vào lớp học cho sinh viên sư phạm ngành Toán	<p>Mục tiêu: Hình thành và phát triển năng lực vận dụng mô hình hóa vào lớp học cho SV sư phạm ngành Toán thông qua một số học phần phương pháp dạy học.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp các nghiên cứu liên quan đến mô hình hóa trên thế giới và trong nước; - Thiết kế và tích hợp các nội dung phù hợp vào hai học phần phương pháp dạy học thuộc chương trình đào tạo giáo viên toán để phát triển mô hình hóa cho sinh viên sư phạm ngành toán; - Nghiên cứu mô hình hóa được phát triển như thế 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 	80		Trường ĐHSP

		nào trong môi trường đào tạo giáo viên toán, chú trọng vào đào tạo năng lực dạy học sử dụng mô hình hóa.				
24	Cải thiện chất lượng của bộ điều khiển dự báo cho bộ nghịch lưu đa mức ứng dụng trong hệ thống năng lượng tái tạo	<p>Mục tiêu: Xây dựng cấu trúc và thuật toán điều khiển dự báo cho các bộ nghịch lưu đa mức ứng dụng trong các hệ thống năng lượng tái tạo.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát cấu trúc và các trạng thái chuyển mạch của các bộ biến đổi nghịch lưu đa mức.- Khảo sát máy phát điện sử dụng phổ biến trong hệ thống năng lượng tái tạo. - Mô hình hóa các bộ nghịch lưu và máy phát điện sử dụng trong hệ thống năng lượng tái tạo. - Nghiên cứu phương pháp điều khiển dự báo thông thường và đề xuất các cải tiến để áp dụng cho việc điều khiển bộ nghịch lưu đa mức và máy phát điện. - Kiểm chứng, phân tích đánh giá thuật toán điều khiển bằng mô phỏng trên phần mềm Matlab/Simulink. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCI (Q2) 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ <p>SP khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Thuật toán và chương trình mô phỏng của phương pháp điều khiển dự báo có thể sử dụng để nạp cho bộ xử lý tín hiệu số (DSP) trong hệ thống thực tế. 	80		Trường ĐHSP
25	Ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học	<p>Mục tiêu: Khai thác và sử dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lí luận: Tổng quan các nghiên cứu trong và ngoài nước về M-learning; Vai trò và biện pháp ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học; - Nghiên cứu cơ sở thực tiễn: Đánh giá thực trạng của việc triển khai M-learning trong dạy học; Căn cứ vào kết quả thực trạng đề đề xuất các biện pháp triển khai hiệu quả M-learning trong dạy học; - Đề xuất và vận dụng quy trình ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học; - Thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá hiệu quả của việc ứng dụng Kahoot triển khai M-learning trong dạy học. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 	80		Trường ĐHSP
26	Nghiên cứu khả năng ức chế ăn mòn kim loại và chống oxi hóa	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu các chất vừa có khả năng ức chế ăn mòn kim loại vừa có khả năng chống oxi hóa bằng phương pháp hóa tính toán kết hợp thực nghiệm.</p>	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE 	80		Trường ĐHSP

	của dẫn xuất thiourea bằng phương pháp thực nghiệm kết hợp tính toán hóa lượng tử	<p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát yếu tố nồng độ ảnh hưởng đến khả năng ức chế ăn mòn kim loại của dẫn xuất thiourea. - Khảo sát yếu tố nhiệt độ ảnh hưởng đến khả năng ức chế ăn mòn kim loại của dẫn xuất thiourea. - Tìm được giá trị EC50 của dẫn xuất thiourea bằng phương pháp DPPH - Sử dụng tính toán hóa lượng tử để đánh giá khả năng ức chế ăn mòn kim loại và chống oxi hóa của dẫn xuất thiourea - So sánh các kết quả bằng thực nghiệm và kết quả tính toán hóa lượng tử. 	<p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>			
27	Nghiên cứu khả năng sinh trưởng, phát triển và các chỉ tiêu sinh lý, sinh hóa của cây lạc (<i>Arachis hypogaea</i>) chuyển gen chi42 từ <i>Trichoderma asperellum</i>	<p>Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá khả năng sinh trưởng, phát triển của cây lạc chuyển gen chi42 từ <i>Trichoderma asperellum</i>. - Đánh giá các chỉ tiêu sinh lý, sinh hóa của cây lạc chuyển gen chi42 từ <i>Trichoderma asperellum</i>. <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các chỉ tiêu sinh trưởng của cây lạc chuyển gen chi42 từ <i>Trichoderma asperellum</i>. - Xác định các chỉ tiêu sinh lý, sinh hóa của cây lạc chuyển gen chi42 từ <i>Trichoderma asperellum</i> 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus*</p> <p>01 bài quốc tế có phản biện</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p>	80		Trường ĐHSP
28	Quy chiếu thời gian trong Tiếng Việt	<p>Mục tiêu: Vận dụng lý thuyết ngữ học tri nhận để nghiên cứu quy chiếu thời gian trong tiếng Việt.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề thời gian trong ngôn ngữ học thế giới và Việt ngữ học. 2. Lý thuyết ngữ học tri nhận về vấn đề thời gian, tập trung ở các nội dung: thì, thể, tình thái, ý niệm từ vựng, mô hình tri nhận (chuyển dịch và tổng hợp lý thuyết). 3. Quy chiếu thời gian trong tiếng Việt xét ở phạm vi câu: nghiên cứu khả năng quy chiếu thời gian của các yếu tố đánh dấu ý nghĩa thì trong tương quan với phạm trù thể và sự biểu đạt các kiểu tình thái, xem xét quy chiếu thời gian của tiêu cú phụ ngữ cho vị từ, tiêu cú quan hệ và tiêu cú trạng ngữ. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHSP

		4. Quy chiếu thời gian trong tiếng Việt xét ở phạm vi diễn ngôn: xem xét tương quan quy chiếu thời gian giữa các câu, theo đó chúng tôi cho rằng thì là một đặc trưng của diễn ngôn tiếng Việt và không tồn tại thì với tư cách là phạm trù ngữ pháp hiểu theo quan niệm của B. Comrie (1985).				
29	Tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI nhìn từ lí thuyết liên văn bản	<p>Mục tiêu:</p> <p>- Về lí thuyết: chúng tôi cố gắng trình bày, giới thiệu tương đối đầy đủ, xúc tích, rõ ràng hệ thống lí thuyết, trong đó đặc biệt lưu ý tìm hiểu những khía cạnh, biểu hiện của liên văn bản có những nét phù hợp với thực tiễn và thành tựu tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI.</p> <p>- Về thực tiễn: Tìm hiểu liên văn bản trong tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI nhằm làm sáng rõ lí thuyết, đồng thời qua đó đánh giá đặc sắc tư tưởng – nghệ thuật của các nhà văn đương đại.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1. Một số vấn đề lí thuyết về tính liên văn bản và đặc trưng tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI</p> <p>2. Các chiều đối thoại trong tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI</p> <p>3. Các hình thức liên văn bản trong tiểu thuyết Việt Nam đầu thế kỉ XXI.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN < 1,0 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>02 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHSP
30	Đổi mới sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường Trung học phổ thông tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở khẳng định vai trò, ý nghĩa của việc đổi mới sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT, đề tài xác định hệ thống di tích và đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp đổi mới sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Thừa Thiên Huế nhằm nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn và giáo dục cho HS lòng yêu quê hương, đất nước.</p> <p>Nội dung:</p> <p>- Nghiên cứu lý luận về việc đổi mới sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT.</p> <p>- Điều tra, khảo sát, đánh giá thực trạng việc sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Thừa Thiên Huế.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHSP

		<p>- Xây dựng hệ thống bài lịch sử địa phương trong dạy học lịch sử ở trường THPT tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>- Đề xuất một số nguyên tắc, biện pháp đổi mới sử dụng di tích trong dạy học lịch sử địa phương ở trường THPT tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>-Tiến hành thực nghiệm sư phạm để khẳng định tính khả thi của các biện pháp mà đề tài đề xuất.</p>				
31	Hợp tác an ninh đa phương của Hoa Kỳ ở Đông Á trong hai thập niên đầu thế kỷ XXI	<p>Mục tiêu: Góp phần làm rõ quá trình hợp tác của Hoa Kỳ trong các cơ chế an ninh đa phương ở khu vực Đông Á hai thập niên đầu thế kỷ XXI.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nghiên cứu những nhân tố thúc đẩy Hoa Kỳ tăng cường hợp tác an ninh đa phương ở Đông Á từ đầu thế kỷ XXI đến nay. 2. Nghiên cứu sự hợp tác của Hoa Kỳ trong các cơ chế an ninh đa phương ở Đông Á hai thập niên đầu thế kỷ XXI 3. Đánh giá quá trình hợp tác an ninh đa phương của Hoa Kỳ ở Đông Á giai đoạn 2001 - 2020 4. Một số đề xuất để nâng cao hiệu quả quá trình hợp tác an ninh đa phương của Hoa Kỳ ở Đông Á và tăng cường hợp tác quốc phòng Mỹ - Việt trong tương lai. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trưởng ĐHSP
32	Khả năng phục hồi, Trí tuệ cảm xúc và sức khỏe tâm thần của thanh niên thành phố Huế	<p>Mục tiêu: Tìm hiểu mối tương quan giữa khả năng phục hồi và trí tuệ cảm xúc đối với sức khỏe tâm thần của thanh niên thành phố Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở lý luận chung về sức khỏe tâm thần thanh niên 2. Khả năng phục hồi và trí tuệ cảm xúc và sức khỏe tâm thần thanh niên 3. Tổ chức và phương pháp nghiên cứu 4. Khả năng phục hồi, Trí tuệ cảm xúc và Sức khỏe tâm thần của thanh niên thành phố Huế. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trưởng ĐHSP
33	Nghiên cứu chứng sợ thiếu điện thoại di động và mối quan hệ với thành tích học tập	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu lí luận và thực trạng chứng sợ thiếu điện thoại di động và mối quan hệ với nó với thành tích học tập của học sinh để đề xuất các biện pháp giảm thiểu chứng sợ thiếu điện thoại di động ở</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài danh mục HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài đăng ký yếu hội thảo quốc tế bằng tiếng Anh có phản biện.</p>	80		Trưởng ĐHSP

	ở học sinh trung học Thành phố Huế	<p>học sinh, góp phần nâng cao sức khoẻ tâm thần và thành tích học tập cho các em.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Những vấn đề lí luận cơ bản về chứng sợ thiếu điện thoại di động và mối quan hệ với thành tích học tập 2. Tổ chức và phương pháp nghiên cứu 3. Thực trạng chứng sợ thiếu điện thoại di động và mối quan hệ với thành tích học tập ở học sinh trung học thành phố Huế 4. Biện pháp giảm thiểu húng sợ thiếu điện thoại di động ở học sinh trung học. 	<p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>			
34	Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non	<p>Mục tiêu: Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo thông qua một số hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của quá trình phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non. - Nghiên cứu thực tiễn của quá trình phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường mầm non. - Xây dựng các biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ mẫu giáo thông qua hoạt động trải nghiệm ở các trường mầm non. - Thực nghiệm để đánh giá tính khả thi của các biện pháp đề xuất. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP khác:</p> <p>01 sách tham khảo dành cho sinh viên ngành giáo dục mầm non, giáo viên mầm non tham khảo và học tập.</p>	80		Trường ĐHSP
35	Dạy học các bài Đạo đức trong môn Giáo dục Công dân ở trường trung học phổ thông theo hướng sử dụng tri thức liên môn	<p>Mục tiêu: Xây dựng hệ thống quy trình và biện pháp sử dụng tri thức liên môn trong dạy học các bài đạo đức nhằm nâng cao chất lượng dạy học các bài của phần này trong môn Giáo dục công dân 10 ở trường THPT hiện nay.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát những vấn đề lí luận chung về tri thức liên môn và sử dụng tri thức liên môn trong dạy học các bài đạo đức thuộc chương trình môn GD CD lớp 10. - Đánh giá thực trạng của việc sử dụng tri thức liên môn và sử dụng tri thức liên môn trong dạy học đạo 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>01 bài tạp chí danh mục HĐGSNN.</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường ĐHSP

		<p>đức thuộc chương trình môn Giáo dục công dân 10 hiện nay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng hệ thống nguyên tắc và yêu cầu của việc dạy học các bài đạo đức theo hướng sử dụng tri thức liên môn. - Đề xuất biện pháp sư phạm về việc áp dụng sử dụng tri thức liên môn trong dạy học các bài đạo đức thuộc môn GDCD ở trường THPT hiện nay - Thiết kế, soạn giáo án tất cả các bài dạy đạo đức có trong chương trình theo hướng sử dụng tri thức liên môn. - Tổ chức dạy học thực nghiệm để kiểm chứng tính khả thi của đề tài. 				
36	Nhân giống và trồng thử nghiệm lá khô tía (<i>Ardisia silvestris</i>) tại vườn thực nghiệm khoa sinh học, trường Đại học Sư phạm Huế	<p>Mục tiêu: Xây dựng các quy trình nhân giống và mô hình trồng thử nghiệm nhằm bảo tồn nguồn gen cây thuốc quý, lá khô, tránh nguy cơ đe dọa đến sự tồn tại loài trong tự nhiên.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xây dựng quy trình nhân giống (Từ giâm hom, nuôi cấy mô tế); 2. Xây dựng mô hình trồng thử nghiệm ngoài vùng phân bố sinh thái của nó; 3. Phân tích, đánh giá các chỉ tiêu sinh trưởng ở các mô hình. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1000 cây giống trồng ở các mô hình; - Quy trình nhân giống từ giâm hom và invitro; - Mô hình trồng thử nghiệm (250 m²). 	82		Trường ĐHSP
37	Nghiên cứu tỷ lệ vi khuẩn lao đa kháng thuốc và đặc điểm gene rpoB và katG của các chủng vi khuẩn lao kháng Rifampicin và Isoniazid ở miền Trung	<p>Mục tiêu: Xác định tỷ lệ lao đa kháng thuốc, và đặc điểm kiểu gene của các chủng vi khuẩn lao kháng thuốc tại ba bệnh viện tuyến trung ương tại miền trung trong chương trình chống lao quốc gia.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nuôi cấy làm kháng sinh đồ bệnh phẩm từ bệnh nhân nghi lao xác định tỷ lệ đa kháng thuốc bằng phương pháp truyền thống và sinh học phân tử giải trình tự để xác định kiểu gen đột biến trên các gene RPOB và KATG của các chủng lao đa kháng thuốc. - Thực hiện Test nhanh PCR-RT Taqman để chẩn đoán lao kháng thuốc trực tiếp từ các mẫu bệnh phẩm của bệnh nhân nghi lao. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE</p> <p>01 bài tạp chí Y Dược học (Trường ĐHYD, ĐHH)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>Hỗ trợ 1 luận án tiến sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quy trình chẩn đoán lao kháng thuốc bằng phương pháp cổ điển và phương pháp sinh học phân tử. 	160		Trường ĐHYD

			- Quy Trình ứng dụng test nhanh PCR-RT Taqman trong chẩn đoán nhanh lao đa kháng thuốc			
38	Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính gây độc tế bào ung thư của loài Giác để thanh lịch (Goniothalamus elegans Ast) họ Na (Annonaceae) thu hái tại Quảng Trị	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính gây độc tế bào ung thư của loài Giác để thanh lịch nhằm cung cấp các cơ sở dữ liệu khoa học cho việc sử dụng, phát triển và bảo tồn cây thuốc này.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Thu mẫu, xác định tên khoa học 2. Chiết xuất, phân lập, tinh chế các hợp chất từ loài Giác để thanh lịch. 3. Xác định cấu trúc hóa học của các hợp chất đã phân lập từ loài Giác để thanh lịch 4. Nghiên cứu tác dụng gây độc tế bào ung thư in vitro của các cao chiết và các hợp chất đã phân lập. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS hoặc Scopus*</p> <p>01 bài Tạp chí Y Dược học hoặc Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p>	150		Trường ĐHYD
39	Kiến thức về virus u nhú ở người (HPV) và mong ước chi trả để tiêm vắc-xin phòng HPV cho con ở các bà mẹ của nam sinh tại một số trường trung học cơ sở (THCS) ở thành phố Huế	<p>Mục tiêu: Tìm hiểu về kiến thức liên quan đến virus u nhú ở người (HPV) và mong ước chi trả để tiêm vắc-xin phòng HPV cho con ở các bà mẹ của nam sinh tại một số trường trung học cơ sở (THCS) ở thành phố Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đặc điểm đối tượng nghiên cứu- Đặc điểm về nhân khẩu học: tuổi, dân tộc, nơi cư trú, trình độ học vấn- Đặc điểm về kinh tế xã hội: nghề nghiệp, kinh tế hộ gia đình, tình trạng hôn nhân- Đặc điểm về con trai: tuổi, lớp học 2. Kiến thức về HPV và các yếu tố liên quan- Đặc điểm về lây truyền HPV- Các bệnh gây nên do HPV- Các biện pháp giảm nguy cơ gây bệnh do HPV- Các kênh truyền thông cung cấp thông tin về HPV- Các yếu tố liên quan: đặc điểm nhân khẩu học, kinh tế xã hội, các kênh truyền thông 3. Phí tiêm phòng vắc-xin phòng HPV mong ước được trả và các yếu tố liên quan- Tỷ lệ bà mẹ mong được tiêm vắc-xin phòng HPV cho con trai- Mức giá một liều vắc xin trung bình tối đa bà mẹ mong được trả để phòng HPV cho con trai- Các yếu tố liên quan 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài tạp chí Y Dược học (Trường ĐHYD, ĐHH)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	130		Trường ĐHYD

		đến mức phí này: đặc điểm đối tượng nghiên cứu, đặc điểm con trai và kiến thức của đối tượng về HPV.				
40	Nghiên cứu ứng dụng bảng điểm triệu chứng tuyến tiền liệt bằng hình ảnh vào đánh giá triệu chứng ở bệnh nhân tăng sinh lành tính tuyến tiền liệt	<p>Mục tiêu: Ứng dụng bảng điểm triệu chứng tuyến tiền liệt bằng hình ảnh vào đánh giá triệu chứng ở bệnh nhân tăng sinh lành tính tuyến tiền liệt.</p> <p>Nội dung: Nghiên cứu đặc điểm chung: Ghi nhận các đặc điểm chung của bệnh nhân bao gồm: Tuổi, Giới, Nghề nghiệp, Nơi cư trú, Lý do vào viện, Tiền sử đau thắt lưng, Tiền sử bệnh tiết niệu. Đặc điểm lâm sàng: Thăm khám lâm sàng và ghi nhận các đặc điểm lâm sàng Khảo sát tình hình ứng dụng bảng điểm IPSS và VPSS trên lâm sàng -Đánh giá khả năng trả lời các câu hỏi của BN về các câu hỏi của bảng IPSS: -Khảo sát mối tương quan giữa các điểm IPSS, VPSS và các chỉ số niệu động học. Sử dụng thuật toán hồi qui tuyến tính để khảo sát mối tương quan giữa các điểm trong bảng IPSS, VPSS và các chỉ số niệu động học (Qmax, Qave).</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS hoặc Scopus 01 bài tạp chí Y Dược học (Trường ĐHYD, ĐHH) hoặc danh mục tính điểm của HDGSNN</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p>	150		Trường ĐHYD
41	Khảo sát tính khả thi và hiệu quả của chương trình giáo dục, hỗ trợ tự quản lý bệnh tại tuyến y tế cơ sở cho người dân mắc đái tháo đường typ 2 ở tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Nhằm phát triển chương trình giáo dục, hỗ trợ tự quản lý bệnh đái tháo đường tại tuyến y tế cơ sở và tăng cường khả năng tiếp cận với các chương trình hỗ trợ tự quản lý bệnh đái tháo đường tại các Trạm y tế xã, phường, thị trấn cho người dân mắc bệnh thuộc tỉnh Thừa Thiên Huế.</p> <p>Nội dung: -Phát triển tổng quan và hiệu chỉnh chương trình giáo dục tự quản lý bệnh đái tháo đường (DSME) dựa trên các tiêu chuẩn của Bộ Y tế Việt Nam và Hiệp hội đái tháo đường Hoa Kỳ - ADA. - Khảo sát trước can thiệp nhằm thu thập các dữ liệu về tình trạng sức khỏe, chỉ số đường máu, HbA1c, kiến thức và thực hành tự chăm sóc bệnh đái tháo đường, chất lượng cuộc sống,... của đối tượng nghiên cứu.</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng: Chương trình giáo dục, hỗ trợ tự chăm sóc bệnh đái tháo đường tại tuyến y tế cơ sở</p>	160		Trường ĐHYD

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành can thiệp: Cung cấp chương trình giáo dục, hỗ trợ tự chăm sóc bệnh cho các bệnh nhân đái tháo đường ở 1 số xã, phường thuộc tỉnh Thừa Thiên Huế. - Đánh giá sau can thiệp: Phân tích hiệu quả của chương trình giáo dục, hỗ trợ tự quản lý bệnh đái tháo đường thông qua các chỉ số sức khỏe và tình hình sử dụng dịch vụ y tế của người bệnh. - Tiến hành thảo luận nhóm và phỏng vấn sâu người mắc bệnh đái tháo đường tham gia can thiệp cũng được tiến hành để thu thập trải nghiệm, mức độ hài lòng và khả năng triển khai nhân rộng chương trình giáo dục, hỗ trợ tự chăm sóc này. 				
42	Nghiên cứu tổng hợp các dẫn xuất đối quang vòng ba trên hệ xúc tác phức kim loại chuyển tiếp Ru (II) – Pheox	<p>Mục tiêu: Tổng hợp các dẫn xuất đối quang vòng ba tinh khiết (enantiomer ratio >99%).</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp các dẫn xuất đối quang vòng ba có độ chọn lọc cao (một đồng phân đối quang) từ olefin và diazoacetate, sử dụng phức kim loại chuyển tiếp Ru(II)-Pheox. Các quy trình phản ứng đều được tinh chế và tối ưu hóa nhằm đạt được hiệu suất cao và độ chọn lọc cao (> 99%). Sử dụng sắc ký bản mỏng để kiểm tra phản ứng kết thúc và sắc ký cột nhằm tăng độ tinh khiết cho sản phẩm. - Xác định cấu trúc các dẫn chất: cấu trúc được xác định bằng các phương pháp phổ IR, UV, MS, 1H NMR, 13C NMR, chiral HPLC. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE hoặc Scopus 01 bài báo trên Tạp chí Y Dược học, Trường ĐHYD, ĐHH 01 bài báo trên tạp chí Dược học. <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 	150		Trường ĐHYD
43	Nghiên cứu giảm đau đa mô thức sau phẫu thuật lấy thai	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu hiệu quả giảm đau của các phương pháp giảm đau đa mô thức sau phẫu thuật lấy thai.</p> <p>Nội dung:</p> <p>Nghiên cứu tiến hành trên 150 sản phụ có chỉ định phẫu thuật lấy thai chia làm 3 nhóm ứng dụng 3 phương pháp giảm đau đa mô thức khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám lâm sàng, chọn bệnh, phân nhóm, hướng dẫn cách đánh giá đau trước phẫu thuật. - Tiến hành gây tê tuỷ sống như thường qui để phẫu thuật 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên Tạp chí Y Dược học (Trường ĐHYD, ĐH Huế) 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm) <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ <p>SP ứng dụng:</p>	140		Trường ĐHYD

		<ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành gây tê mặt phẳng cơ ngang bụng dưới hướng dẫn của siêu âm và dùng thuốc giảm đau tùy theo nhóm - Đánh giá mức độ đau và các tác dụng không mong muốn theo phiếu nghiên cứu. 	Qui trình giảm đau đa mô thức sau phẫu thuật lấy thai.			
44	Đánh giá năng lực suy luận thống kê y học của sinh viên khi giải quyết vấn đề thực tế	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu xây dựng phương pháp đánh giá năng lực SLTKYH của SV y dược; Đánh giá tổng quan về năng lực SLTKYH của SV y dược; Xây dựng mô hình dạy học định hướng phát triển năng lực SLTKYH cho SV y dược.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các phương pháp đánh giá trong giáo dục toán, giáo dục thống kê. - Các loại hình, các mức độ SLTKYH. - Các nội dung thống kê, các vấn đề thực tế y học có thể thể hiện năng lực SLTKYH. - Các thang mức đánh giá năng lực SLTKYH. - Phương pháp đánh giá năng lực SLTKYH của SV y dược. - Các bài giảng giúp phát triển năng lực SLTKYH cho SV y dược 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí quốc tế (Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia) 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ 04 chuyên đề NCS <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Phương pháp đánh giá năng lực SLTKYH của SV y dược. - 1 mô hình dạy học giúp phát triển năng lực SLTKYH cho SV y dược 	140		Trường ĐHYD
45	Nghiên cứu đặc điểm dịch tễ, lâm sàng, cận lâm sàng và kết quả điều trị bệnh nhiễm kí sinh trùng hệ thần kinh trung ương	<p>Mục tiêu: Khảo sát một số đặc điểm dịch tễ, lâm sàng, cận lâm sàng của bệnh nhiễm kí sinh trùng hệ thần kinh trung ương, theo dõi đáp ứng điều trị của bệnh nhân và các di chứng về sau.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm dịch tễ, lâm sàng, cận lâm sàng của các bệnh nhân nhiễm kí sinh trùng hệ thần kinh trung ương. - Hình ảnh tổn thương hệ thần kinh trung ương do kí sinh trùng. - Kết quả điều trị những trường hợp nhiễm kí sinh trùng hệ thần kinh trung ương. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên Tạp chí Y Dược học (Trường ĐHYD, ĐHH) 01 bài báo trên Tạp chí Truyền nhiễm Việt Nam (0,75 điểm) <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chương trình truyền thông nâng cao kiến thức về dự phòng, phát hiện sớm cho cộng đồng. + Phổ biến về tiêu chuẩn chẩn đoán, phác đồ điều trị bệnh nhiễm kí sinh trùng hệ thần kinh trung ương. 	150		Trường ĐHYD
46	Nghiên cứu các nhân tố tác động đến quyết	Mục tiêu: Nghiên cứu giúp trường Đại học Kinh tế Huế hiểu rõ và có các giải pháp thúc đẩy các yếu tố	SP khoa học:	90		Trường ĐHKT

	định lựa chọn trường Đại học Kinh tế, Đại học Huế của học sinh lớp 12 ở khu vực Bình Trị Thiên	tác động đến việc lựa chọn trường của học sinh lớp 12 ở khu vực Bình Trị Thiên. Nội dung: 1. Cơ sở lý luận và thực tiễn về các nhân tố ảnh hưởng sự lựa chọn của khách hàng trong thị trường giáo dục 2. Nhận diện và đo lường ảnh hưởng của các nhân tố đến quyết định lựa chọn trường Đại học Kinh tế Huế của học sinh lớp 12 ở khu vực Bình Trị Thiên 3. Giải pháp tác động đến việc lựa chọn trường Đại học Kinh tế Huế của học sinh lớp 12 ở khu vực Bình Trị Thiên.	01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm) SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ 02 khóa luận :			
47	Khám phá tri thức du lịch sử dụng kỹ thuật khai phá dữ liệu: Trường hợp nghiên cứu cho du lịch Việt Nam	Mục tiêu: Khám phá các tri thức về du lịch Việt Nam từ bộ dữ liệu thu được từ website du lịch nổi tiếng www.tripadvisor.com , bao gồm các tri thức về địa điểm và khách sạn nhận được phản hồi tốt từ du khách đến Việt Nam, đặc điểm của đối tượng du khách đến Việt Nam (độ tuổi, giới tính, quốc tịch,...) cùng hành vi và sở thích của họ, sử dụng các kỹ thuật thu thập dữ liệu tự động Crawling và kỹ thuật khai phá dữ liệu. Nội dung: - Tổng quan về ngành công nghiệp du lịch Việt Nam - Tổng quan các nghiên cứu về khai phá dữ liệu phục vụ ngành du lịch - Nghiên cứu kỹ thuật thu thập dữ liệu tự động Crawling - Nghiên cứu các kỹ thuật khai phá dữ liệu nói chung và lựa chọn ra các kỹ thuật phù hợp cho việc khám phá tri thức liên quan đến ngành du lịch - Tiến hành khám phá tri thức du lịch Việt Nam (bao gồm các bước: thu thập dữ liệu, tiền xử lý dữ liệu, khai phá dữ liệu) - Đề xuất những giải pháp nhằm cải tiến và nâng cao dịch vụ du lịch Việt Nam.	SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm) SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ	90		Trường ĐHKHT
48	Nghiên cứu về hiệu quả và tác động xã hội của chính sách sử	Mục tiêu: Mục tiêu của nghiên cứu này là tìm hiểu hiệu quả và tác động xã hội của chính sách sử	SP khoa học:	100		Trường ĐHNN

	dụng tiếng Anh như một ngôn ngữ giảng dạy (English as a Medium of Instruction) trong các chương trình đào tạo tại một số trường đại học ở Việt Nam	<p>tiếng Anh để giảng dạy trong các chương trình đào tạo tại một số trường đại học ở Việt Nam.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc sử dụng tiếng Anh để giảng dạy và trao lưu quốc tế hoá các chương trình đào tạo trên thế giới - Tổng hợp và đánh giá các vấn đề lý thuyết liên quan đến chính sách sử dụng tiếng Anh trong giảng dạy EMI (sử dụng tiếng Anh để giảng dạy) và các khía cạnh áp dụng để phân tích về chính sách EMI ở Việt Nam - Phân tích kết quả đạt được từ nghiên cứu tài liệu, phỏng vấn các bên liên quan. 	<p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Kiến nghị để nâng cao hiệu quả và tác động xã hội của chính sách sử dụng tiếng Anh để giảng dạy tại các cơ sở đào tạo đại học ở Việt Nam</p>			
49	Nghiên cứu việc sử dụng các tạo tác trong các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ tại Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế theo thuyết văn hoá và xã hội	<p>Mục tiêu: nghiên cứu việc sử dụng các tạo tác lớp học trong các lớp tiếng Anh chuyên ngữ tại Đại Học Ngoại Ngữ Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tổng hợp cơ sở lý luận về thuyết văn hoá xã hội, và cơ sở lý thuyết về các tạo tác lớp học. Phân tích bàn luận các nghiên cứu trước đây liên quan đến việc sử dụng tạo tác trong lớp học và tiến trình trung gian tạo tác giúp người học kiến tạo kiến thức nói chung và kiến thức liên quan đến việc học tiếng Anh chuyên ngữ nói riêng. 2. Tìm hiểu đường hướng nghiên cứu nào phù hợp cho nghiên cứu này. Các nghiên cứu dựa trên cơ sở nền tảng thuyết văn hoá xã hội thường sử dụng dự giờ ghi âm và ghi hình lớp học, sau đó phân tích lời thoại để thấy được rõ ràng hơn vai trò trung gian của tạo tác trong kiến tạo kiến thức của sinh viên. 3. Phân tích kết quả đạt được từ ghi hình/ghi âm lớp học tiếng Anh chuyên ngữ, phỏng vấn sinh viên chuyên ngữ cũng như phân tích kết quả từ khảo sát. Dự kiến kết quả sẽ làm sáng tỏ những tạo tác lớp học như giáo trình, máy tính, slides trình chiếu, bài phát ra của giáo viên, các trò chơi, phần mềm trên máy tính, v.v. thể hiện những vai trò khác nhau trong việc giúp 	<p>SP khoa học:</p> <p>02 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE hoặc Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP khác</p> <p>:Seminar cấp khoa và trường về việc sử dụng tạo tác lớp học theo thuyết văn hoá và xã hội.</p>	100		Trường ĐHNN

		sinh viên kiến tạo kiến thức cũng như ảnh hưởng đến tương tác trong lớp học với những mô hình khác biệt.				
50	Nghiên cứu đặc điểm từ vựng trong bài viết của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh	<p>Mục tiêu: Nhằm cải thiện việc sử dụng từ vựng trong bài viết của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Thu thập bài viết của khoảng 100 sinh viên năm 3 chuyên ngữ tiếng Anh, mỗi sinh viên viết 02 bài viết, 01 bài viết tranh luận và 01 bài mô tả (sinh viên được yêu cầu viết khoảng 250-300 từ trong khoảng 50 phút trên lớp học bình thường). Chuyển bài viết của sinh viên sang dữ liệu text, tạo thành khối ngữ liệu viết theo thể loại viết (Làm 'sạch' khối ngữ liệu, ví dụ loại bỏ danh từ riêng nếu cần, v.v.). -Phân tích 'hồ sơ' từ vựng qua bài viết của sinh viên. -Phân tích mức độ thông tin, mức độ đa dạng và phức tạp của từ vựng trong bài viết của sinh viên. -Phân tích định tính các đoạn trích từ bài viết của sinh viên để tìm hiểu lỗi sai, kết hợp từ, v.v, có thể đặc thù của người Việt viết tiếng Anh. -Tìm hiểu ảnh hưởng nếu có của thể loại viết (tranh luận/mô tả) đối với việc sử dụng từ vựng của sinh viên. 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm). <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ <p>SP khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminar về các đặc điểm từ vựng trong bài viết của sinh viên và gợi ý giảng dạy kỹ năng viết cho sinh viên. 	110		Trường ĐHNN
51	Ứng dụng đo độ khó ngữ liệu trong việc xây dựng đề thi đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài tại trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở tiếp cận bộ tiêu chuẩn khung đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài hiện đang có, đề tài hướng đến việc ứng dụng đo độ khó ngữ liệu nhằm xây dựng quỹ đề thi và tổ chức thi đánh giá theo các tiêu chuẩn, tiêu chí của khung năng lực tiếng Việt, phù hợp với các trình độ năng lực từ A1, A2, B1, B2, C1, C2.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề nghiên cứu; 2. Tiếp cận, phân tích, đánh giá và thống nhất bộ tiêu chuẩn, các tiêu chí đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài sử dụng tại trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế; 3. Xác định kho ngữ liệu phục vụ giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài; 	<p>SP khoa học:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 02 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm). <p>SP đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 luận văn thạc sĩ <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> 01 quỹ đề thi (Khoảng 1.000 câu hỏi cho 4 kỹ năng) đánh giá năng lực tiếng Việt 	80		Trường ĐHNN

		4. Ứng dụng việc đo độ khó ngữ liệu tiếng Việt trong việc xây dựng quỹ đề thi theo khung đánh giá năng lực tiếng Việt cho người nước ngoài 6 cấp độ: A1, A2, B1, B2, C1, C2.			
52	Ứng dụng mô hình học tập kết hợp (Blended learning) vào việc phát triển kỹ năng Nghe - Nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ ở Đại học Huế	<p>Mục tiêu: nghiên cứu việc sử dụng mô hình học tập kết hợp ở các lớp học ngoại ngữ (Tiếng Anh không chuyên ngữ) tại Đại Học Ngoại Ngữ Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tổng hợp cơ sở lý luận về các loại hình mô hình học tập kết hợp đã sử dụng trong và ngoài nước. Phân tích bản luận các nghiên cứu trước đây liên quan đến việc sử dụng mô hình học tập kết hợp hiệu quả trong việc học ngoại ngữ nói chung và việc nâng cao kỹ năng Nghe - Nói cho người học nói riêng. Tìm hiểu mô hình học tập kết hợp (có thể sơ khai hoặc chưa hệ thống) đối với đối tượng học ngoại ngữ không chuyên; đồng thời sử dụng phiếu câu hỏi hoặc phỏng vấn sâu nhằm khám phá mô hình học tập kết hợp đang được sử dụng. Qua đó, xem những hoạt động nào, phương thức giảng dạy trực tuyến, giao tiếp trực tuyến, nguồn tài liệu trực tuyến nào,... hỗ trợ sinh viên cho việc phát triển kỹ năng Nghe-Nói. Phân tích kết quả đạt được từ phiếu trả lời câu hỏi cũng như phỏng vấn sâu đối với cả hai đối tượng người học và người dạy trong các lớp học tiếng Anh không chuyên ngữ, cũng như phân tích kết quả từ khảo sát. Dự kiến kết quả sẽ làm sáng tỏ mô hình học tập kết hợp phù hợp đối với người học không chuyên ngữ. 	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng: Cuốn sổ tay hướng dẫn sử dụng một số loại hình mô hình học tập kết hợp giúp phát triển kỹ năng Nghe-Nói cho sinh viên khối không chuyên ngữ.</p> <p>SP khác: Seminar cấp khoa và trường về việc sử dụng mô hình học tập kết hợp giúp nâng cao kỹ năng Nghe-Nói cho sinh viên khối không chuyên ngữ</p>	80	Trường ĐHNN
53	Nghiên cứu xây dựng hệ thống hỗ trợ hành chính trực tuyến cho sinh viên Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế	<p>Mục tiêu: xây dựng hệ thống hỗ trợ các thủ tục hành chính trực tuyến dành cho sinh viên của Trường Đại Học Ngoại Ngữ Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tổng hợp cơ sở lý thuyết về các hệ thống xử lý hành chính hay hỗ trợ hành chính. Phân tích bản luận vấn đề hiện đang tồn tại khi thực hiện các công tác xử lý, quy trình thực hiện hành chính đối với thủ tục mà người học yêu cầu, các vấn đề đặt ra.... 	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng: Hệ thống hỗ trợ hành chính trực tuyến cho sinh viên.</p> <p>SP khác:</p>	80	Trường ĐHNN

		<p>2. Tìm hiểu đường hướng nghiên cứu nào phù hợp cho nghiên cứu này. Các nghiên cứu dựa trên cơ sở thực tế các quy trình xử lý thông thường một yêu cầu từ phía người học, sau đó phân tích để thấy được rõ ràng hơn những vướng mắc mà người học gặp phải hay bộ phận tiếp nhận phải xử lý khi tiếp nhận một yêu cầu của sinh viên.</p> <p>3. Xây dựng hệ thống dữ liệu và giao diện. Dự kiến kết quả sẽ hình thành một hệ thống hỗ trợ hiệu quả các yêu cầu xử lý hành chính từ sinh viên cũng như giúp đơn vị quản lý xử lý tốt, kịp thời các thủ tục hành chính đối với người học.</p>	Seminar cấp Phòng và/hoặc trường về việc sử dụng hệ thống hỗ trợ.			
54	Nghiên cứu nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực lao động tiếng Pháp chuyên ngành truyền thông tại khu vực miền Trung và Tây nguyên	<p>Mục tiêu: nghiên cứu nhu cầu xã hội về nguồn nhân lực lao động tiếng Pháp chuyên ngành truyền thông tại khu vực miền Trung và Tây nguyên khu vực miền trung. Đây là một chuyên ngành.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1. Tìm hiểu nhu cầu chuyên ngành truyền thông tại rộng nên cần khu biệt các ngành nghề cụ thể nào thuộc chuyên ngành này mà thị trường đang cần. Tìm hiểu các miêu tả nghề nghiệp của chuyên ngành đó, các kỹ năng kiến thức mà ngành đó yêu cầu.</p> <p>2. Xem xét tính tương thích đào tạo hiện nay của khoa và yêu cầu nghề nghiệp trên, những khả năng của đội ngũ giáo viên, các học phần liên quan, cơ sở vật chất, hình thức thực tập nghề, v.v Và chỉ ra những điểm thiếu sót, những học phần mà khoa Pháp không đáp ứng được.</p> <p>3. Đưa ra các đề xuất về các nội dung cần điều chỉnh để mở chuyên ngành mới, cụ thể là các thay đổi về chương trình đào tạo, về giáo viên, về hợp tác đào tạo hay ứng dụng CNTT để thực hiện được chuyên ngành này tạo khoa Tiếng Pháp.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí quốc tế có ISSN hoặc 01 bài ký yếu hội thảo quốc tế có ISBN*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p>	80		Trường ĐHNN
55	Nghiên cứu nguyên nhân và tác động của áp lực tâm lý (anxiety) lên sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu áp lực tâm lý của sinh viên chuyên ngữ tiếng Anh trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Huế về bài thi đánh giá năng lực tiếng Anh VSTEP như là điều kiện tốt nghiệp và đưa ra những giải pháp hỗ trợ cho sinh viên.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p>	80		Trường ĐHNN

	đổi với bài thi đánh giá năng lực tiếng Anh VSTEP	<p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng hợp cơ sở lý luận về kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ - Tổng hợp cơ sở thực tiễn và các nghiên cứu liên quan đến đề tài nghiên cứu để làm rõ tính mới của đề tài. - Tìm hiểu áp lực tâm lý của sinh viên về bài thi VSTEP được thể hiện như thế nào. - Tìm hiểu nguyên nhân của những áp lực tâm lý này. - Tìm hiểu tác động của những áp lực tâm lý này đến thực tế chuẩn bị cho kỳ thi và năng lực thể hiện của sinh viên trong kỳ thi. - Đề xuất giải pháp để hỗ trợ sinh viên giảm thiểu các áp lực tâm lý. 	01 luận văn thạc sĩ			
56	Phát triển tính năng động sáng tạo của sinh viên Đại học Huế thông qua các hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu cơ sở lý luận và đánh giá thực trạng liên quan đến tính năng động sáng tạo của sinh viên của sinh viên Đại học Huế thông qua hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp nhằm phát triển tính năng động, sáng tạo của sinh viên Đại học Huế thông qua các hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Những vấn đề lý luận và thực tiễn liên quan đến tính năng động sáng tạo của sinh viên thông qua hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo 2. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến tính năng động sáng tạo của sinh viên Đại học Huế thông qua các hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo 3. Một số giải pháp phát triển tính năng động, sáng tạo của sinh viên Đại học Huế thông qua các hoạt động khởi nghiệp đổi mới sáng tạo. 	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chương trình đào tạo về khởi nghiệp đổi mới sáng tạo cho sinh viên; - Chương trình đào tạo về kỹ năng mềm cho sinh viên. 	80		Cơ quan ĐHH
57	Xây dựng mô hình dự báo nhu cầu khách du lịch đến Thừa Thiên Huế dựa trên mạng nơ ron nhân tạo	<p>Mục tiêu: Xây dựng mô hình dự báo nhu cầu khách du lịch đến Thừa Thiên Huế dựa trên mạng nơ ron nhân tạo, nhằm hỗ trợ các bên liên quan trong việc hoạch định chính sách và lập kế hoạch.</p> <p>Nội dung:</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE hoặc Scopus 02 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo: 02 luận văn thạc sĩ</p>	200		Khoa Du lịch

		<p>1. Tổng quan về cơ sở lý thuyết dự báo dựa trên chuỗi thời gian và mạng nơ-ron nhân tạo</p> <p>2. Mô hình hoá và xây dựng mô hình dự báo dựa trên mạng nơ-ron nhân tạo</p> <p>3. Cài đặt thử nghiệm và phân tích kết quả</p>	<p>SP ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình dự báo nhu cầu du lịch dựa trên mạng nơ-ron - Kết quả dự báo nhu cầu du lịch theo tháng, quý hoặc năm có thể sử dụng cho các bên liên quan trong việc hoạch định chính sách và lập kế hoạch. <p>SP khác:</p> <p>Chương trình máy tính.</p>			
58	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên Đại học Huế	<p>Mục tiêu: Ứng dụng công nghệ thông tin để nâng cao chất lượng giảng dạy chương trình môn học giáo dục thể chất cho sinh viên Đại học Huế nhằm đáp nhu cầu xã hội thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1. Cơ sở lý luận của ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng giảng dạy môn học GDTC cho sinh viên Đại học Huế thích ứng với cuộc cách mạng 4.0.- Quan điểm của Đảng và Nhà nước về ứng dụng CNTT trong đổi mới giáo dục và đào tạo,- Đặc điểm tâm, sinh lý lứa tuổi từ 18 đến 24- Cơ sở lý luận trong lĩnh vực GDTC- Ưu điểm của CNTT trong giáo dục trong cuộc cách mạng công nghiệp 4.0</p> <p>2. Đánh giá thực trạng việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn học GDTC- kết quả học tập môn học GDTC của SV ĐHH- thực trạng ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn học GDTC tại ĐHH.- thực trạng việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn học GDTC trong và ngoài nước.- các vấn đề cần cải tiến khi ứng dụng CNTT vào các môn học GDTC.</p> <p>3. Xây dựng và thực nghiệm điển hình 01 đề cương môn học GDTC ứng dụng CNTT (Xây dựng đề cương môn học, Thực nghiệm đề cương môn học, Đánh giá sau thực nghiệm).</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HÐGSNN</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Khoa GDTC
59	Nghiên cứu đánh giá diễn biến các chỉ số thể chất của sinh viên Đại học Huế sau hai	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu, đánh giá diễn biến sự phát triển về thể chất của sinh viên Đại học Huế làm cơ sở để xây dựng chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy, hình thức đánh giá kết quả, biên soạn giáo án</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS hoặc Scopus*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p>	80		Khoa GDTC

	năm học tập môn học Giáo dục thể chất	<p>giảng dạy phù hợp hơn trong chương trình môn học GDTC tại Đại học Huế, góp phần tích cực vào quá trình phát triển toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo cho sinh viên Đại học Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1. Cơ sở khoa học về sự phát triển thể chất con người + Các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển thể chất con người. + Quy luật tự nhiên về sự phát triển thể chất của con người.</p> <p>2. Nghiên cứu lựa chọn các chỉ tiêu đánh giá thể chất của sinh viên Đại học Huế. + Cơ sở khoa học lựa chọn các chỉ tiêu đánh giá thể chất của sinh viên Đại học Huế. + Lựa chọn các chỉ tiêu đánh giá thể chất của sinh viên Đại học Huế.</p> <p>3. Đánh giá diễn biến phát triển thể chất của sinh viên Đại học Huế. - Diễn biến phát triển hình thái của sinh viên Đại học Huế. - Diễn biến phát triển thể lực của sinh viên Đại học Huế. - Diễn biến phát triển tâm lý của sinh viên Đại học Huế. - Diễn biến phát triển sinh lý của sinh viên Đại học Huế.</p>	01 bài tạp chí chuyên ngành danh mục HDGSNN.			
60	Pháp luật về bảo vệ môi trường trong hoạt động của khu kinh tế, qua thực tiễn áp dụng tại các tỉnh Quảng Trị, Thừa Thiên Huế và Hà Tĩnh	<p>Mục tiêu: Đề xuất các giải pháp nhằm hoàn thiện và nâng cao hiệu quả thực hiện các quy định của pháp luật về BVMT trong hoạt động của các KKT, trọng tâm tại các KKT trên địa bàn các tỉnh Hà Tĩnh, Quảng Trị và Thừa Thiên Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1. Quy định của pháp luật về BVMT trong hoạt động của KKT; 2. Thực trạng áp dụng pháp luật về BVMT trong hoạt động của KKT qua thực tiễn tại các tỉnh Quảng Trị, Thừa Thiên Huế và Hà Tĩnh;</p>	<p>SP khoa học: 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo: 01 luận văn thạc sĩ</p>	100		Trường ĐHL

		3. Đề xuất các giải pháp hoàn thiện và pháp nâng cao hiệu quả thực hiện các quy định của pháp luật về bảo vệ môi trường trong hoạt động của KKT, trọng tâm tại các tỉnh Quảng Trị, Thừa Thiên Huế và Hà Tĩnh.				
61	Nghiên cứu các xu hướng cải cách đào tạo Cử nhân Luật áp dụng nâng cao chất lượng đào tạo ở Trường Đại học Luật, Đại học Huế	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở kinh nghiệm của các quốc gia khác và thực tiễn ở Việt nam, đề tài nghiên cứu tìm ra các cách thức và giải pháp nhằm đổi mới và nâng cao chất lượng đào tạo Cử nhân Luật ở Trường Đại học Luật – Đại học Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu các xu hướng cải cách và đổi mới đào tạo Cử nhân Luật trên thế giới - Nghiên cứu các xu hướng đổi mới đào tạo Cử nhân Luật ở Việt Nam trong những năm gần đây. - Nghiên cứu về những khả năng và phương hướng cải cách và đổi mới đào tạo Cử nhân Luật ở Trường Đại học Luật – Đại học Huế. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục Scopus*</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Bản kiến nghị về các giải pháp về phương hướng cải cách hệ thống đào tạo Luật ở Việt Nam và ở Trường Đại học Luật, Đại học Huế.</p>	100		Trường ĐHL
62	Áp dụng Bộ luật dân sự và Luật chuyên ngành trong lĩnh vực hợp đồng	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu nhằm đưa ra những hệ quy chiếu hướng dẫn áp dụng Bộ luật dân sự 2015 và các luật chuyên ngành trong lĩnh vực hợp đồng đảm bảo thực hiện thống nhất khi xác định quyền, nghĩa vụ của các chủ thể và giải quyết tranh chấp hợp đồng.</p> <p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Một số vấn đề lý luận về áp dụng Bộ Luật dân sự 2015 và các luật chuyên ngành trong lĩnh vực hợp đồng. 2. Thực trạng pháp luật và thực tiễn áp dụng Bộ luật dân sự 2015 và các luật chuyên ngành trong lĩnh vực hợp đồng 3. Các nhóm giải pháp hoàn thiện pháp luật và hướng dẫn áp dụng Bộ luật dân sự 2015 và các luật chuyên ngành trong lĩnh vực hợp đồng. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>02 luận văn thạc sĩ</p>	90		Trường ĐHL
63	Trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp trong việc bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu đưa ra những giải pháp để nâng cao trách nhiệm của doanh nghiệp đối với người tiêu dùng ở Việt Nam.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu lý luận về trách nhiệm xã hội nói chung 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p>	90		Trường ĐHL

		<p>và trách nhiệm xã hội của người tiêu dùng nói riêng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu thực tiễn trách nhiệm xã hội của doanh nghiệp đối với người tiêu dùng ở Việt Nam. - Đưa ra những kiến nghị, giải pháp để nâng cao trách nhiệm của Doanh nghiệp đối với người tiêu dùng. 	01 luận văn thạc sĩ			
64	Hợp đồng tiêu thụ nông sản theo pháp luật Việt Nam	<p>Mục tiêu: Phân tích, đánh giá các quy định pháp luật về hợp đồng tiêu thụ nông sản và thực tiễn thực hiện hợp đồng tiêu thụ nông sản tại Việt Nam để xác định các hạn chế và nguyên nhân. Từ đó, đề xuất các giải pháp hoàn thiện pháp luật và nâng cao hiệu quả thực hiện hợp đồng tiêu thụ nông sản tại Việt Nam.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu cơ sở lý luận về tiêu thụ nông sản và pháp luật về hợp đồng tiêu thụ nông sản. - Nghiên cứu thực trạng pháp luật và thực tiễn thực hiện về hợp đồng tiêu thụ nông sản. - Nghiên cứu các giải pháp hoàn thiện pháp luật và nâng cao hiệu quả thực hiện hợp đồng tiêu thụ nông sản tại Việt Nam. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	90		Trường DHL
65	Nghiên cứu và đề xuất nhóm giải pháp bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu qua biên giới - Qua thực tiễn tại một số tỉnh miền Trung	<p>Mục tiêu: Đề tài nêu lý luận và pháp luật về việc bảo vệ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu qua biên giới, các quy định của pháp luật Việt Nam và đánh giá thực trạng để đưa ra các định hướng, các giải pháp pháp lý, cơ chế thực hiện hiệu quả.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nghiên cứu cơ sở lý luận về bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu như: Khái niệm, đặc điểm, vai trò, nhân tố tác động đối với bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu qua biên giới; + Kinh nghiệm bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu một số nước trên thế giới. Bài học kinh nghiệm cho Việt Nam + Nghiên cứu các quy định của pháp luật về bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu qua biên giới và đưa ra các nhóm giải pháp nâng cao hiệu quả bảo hộ quyền sở hữu trí tuệ đối với hàng hóa nhập khẩu qua biên giới. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Sổ tay hỏi đáp liên quan đến đề tài.</p>	90		Trường DHL

66	Đầu tư mạo hiểm vào các doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo theo pháp luật Việt Nam	<p>Mục tiêu: Hoàn thiện pháp luật về hoạt động đầu tư mạo hiểm cho doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo tại Việt Nam.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số vấn đề lý luận của pháp luật về hoạt động đầu tư mạo hiểm vào doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo ở Việt Nam. - Đánh giá thực trạng pháp luật và thực tiễn thi hành pháp luật về đầu tư mạo hiểm tại Việt Nam. - Đề xuất các giải pháp hoàn thiện pháp luật về đầu tư mạo hiểm vào doanh nghiệp khởi nghiệp sáng tạo ở Việt Nam. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế 01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục tính điểm của HDGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	80		Trường DHL
67	Giải pháp đảm bảo tự chủ tài chính khi thực hiện tự chủ đại học tại Trường Đại học Luật, Đại học Huế	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở nghiên cứu lý luận về tự chủ đại học, tự chủ tài chính và nghiên cứu thực tiễn về tự chủ đại học tại Việt Nam, đánh giá thực trạng về tình hình tài chính của Trường Đại học Luật, Đại học Huế, từ đó đưa ra các giải pháp tạo nguồn tài chính, góp phần hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính đối với các trường đại học công lập thực hiện cơ chế tự chủ đại học.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận và các mô hình về tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục thực hiện tự chủ đại học; - Đánh giá tình hình tài chính, cơ chế quản lý tại Trường Đại học Luật, Đại học Huế, những thuận lợi khó khăn trong việc tạo nguồn tài chính, những bất cập về cơ chế quản lý khi thực hiện tự chủ tài chính đối với cơ sở tự chủ đại học.. - Làm rõ các nguyên nhân, trên cơ sở đó đưa ra các đề xuất, kiến nghị hoàn thiện cơ chế quản lý tài chính, có các giải pháp khắc phục những hạn chế, từ đó bảo vệ việc tự chủ tài chính góp phần tự chủ đại học phát triển bền vững. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài đăng Kỷ yếu hội thảo quốc tế có ISBN* 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>Bộ tài liệu hướng dẫn về công tác quản lý tài chính khi thực hiện tự chủ đại học tại Trường Đại học Luật, Đại học Huế chuyển giao cho Trường Đại học Luật quản lý và áp dụng để xây dựng Nhà trường hoạt động theo mô hình tự chủ tài chính khi thực hiện tự chủ đại học.</p> <p>SP khác:</p> <p>Tài liệu tham khảo trong môn học quản lý kinh tế, kế toán đơn vị sự nghiệp.</p>	90		Trường DHL
68	Nghiên cứu hoạt động truyền thông tuyển sinh tại Trường Đại học Luật, Đại học Huế	<p>Mục tiêu: Trên cơ sở đánh giá thực trạng hoạt động truyền thông tuyển sinh của nhà trường, đề xuất giải pháp hoàn thiện công tác truyền thông tuyển sinh của Trường Đại học Luật, Đại học Huế.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài đăng kỷ yếu hội thảo quốc tế có ISBN* 01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP ứng dụng:</p>	90		Trường DHL

		<p>Nội dung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Đánh giá thực trạng hoạt động truyền thông tuyển sinh từ phía chủ quan của Trường Đại học Luật 2. Đánh giá chủ quan của Trường Đại học Luật về thực trạng hoạt động truyền thông marketing trong tuyển sinh của trường. 3. Đánh giá của đối tượng học sinh PTTH và sinh viên về hoạt động truyền thông marketing trong tuyển sinh của trường. 	Bộ tài liệu đánh giá kết quả truyền thông tuyển sinh và đề xuất các giải pháp có tính khoa học, phù hợp với thực tiễn nhằm hoàn thiện hoạt động truyền thông tuyển sinh của Trường Đại học Luật, Đại học Huế			
69	Cơ chế giám sát của xã hội đối với hệ thống cơ quan dân cử	<p>Mục tiêu: Đề tài phân tích cơ sở lý luận về hoạt động giám sát của xã hội bao gồm: Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên, các phương tiện thông tin đại chúng, giám sát trực tiếp của Nhân dân đối với hệ thống các cơ quan dân cử, đánh giá thực trạng giám sát đối với hệ thống các cơ quan dân cử và đề ra các giải pháp hoàn thiện các quy định về cơ chế giám sát của xã hội đối với hệ thống cơ quan dân cử. Từ đó, góp phần bảo đảm hoạt động kiểm soát của xã hội đối với hệ thống các cơ quan dân cử được thực hiện có hiệu quả; bảo đảm cho các cơ quan dân cử hoạt động đúng trong khuôn khổ của pháp luật và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân tích cơ sở lý luận về hoạt động giám sát của xã hội đối hệ thống các cơ quan dân cử - Đánh giá thực trạng và tình hình giám sát của Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên, các cơ quan báo chí và giám sát trực tiếp của nhân dân đối với hoạt động của các Đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân các cấp. Từ đó rút ra những hạn chế, vướng mắc và nguyên nhân của những hạn chế, vướng mắc đó. - Đề xuất quan điểm và đưa ra các giải pháp nhằm hoàn thiện cơ chế giám sát của Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các tổ chức thành viên, các phương tiện thông tin đại chúng và hoạt động giám sát trực tiếp của nhân dân đối với hệ thống cơ quan dân cử. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí ngành luật thuộc danh mục HĐGSNN (1 điểm)</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p>	100		Trường DHL

70	Xây dựng mô hình quản trị tri thức (KM) áp dụng cho các công ty tư vấn xây dựng	<p>Mục tiêu: Mục tiêu chính của nghiên cứu này là xây dựng mô hình KM thích hợp cho các công ty tư vấn xây dựng sử dụng và quản lý tri thức tốt hơn trong các tổ chức của họ và cải thiện hiệu suất thực hiện các công việc tư vấn xây dựng.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về quản trị tri thức trong các công ty tư vấn xây dựng .- Đánh giá mức độ trưởng thành quản trị tri thức trong các công ty tư vấn xây dựng trên địa bàn tỉnh Quảng Trị - Phát triển mô hình quản trị (KMS) thích phù hợp với điều kiện các công ty tư vấn dựa trên việc xác định các nguồn lực, tài sản tri thức hiện hữu, văn hóa tổ chức. - Ứng dụng KMS trong các công ty tư vấn xây dựng tại Quảng Trị, đo lường hiệu quả công việc để đánh giá cải tiến mô hình. 	<p>SP khoa học:</p> <p>02 bài đăng ký yếu hội thảo quốc tế thuộc danh mục Scopus*</p> <p>01 bài Tạp chí KH ĐHH</p>	80		Phân hiệu QT
71	Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN cho sinh viên Đại học Huế trong tình hình mới	<p>Mục tiêu: Nghiên cứu để làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của quá trình nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN cho sinh viên; khảo sát, đánh giá thực trạng nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN cho sinh viên Đại học Huế; qua đó, nhóm tác giả đề tài nghiên cứu đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN cho sinh viên Đại học Huế.</p> <p>Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cơ sở lý luận và thực tiễn về ý thức, trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN của sinh viên hiện nay. - Khảo sát, đánh giá thực trạng, nguyên nhân và hiệu quả giảng dạy và học tập các môn lý luận cho sinh viên Đại học Huế. - Ý thức trách nhiệm của người học đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN hiện nay. 	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>01 bài báo trên tạp chí khoa học trong nước</p> <p>01 bài ký yếu hội thảo khoa học quốc gia*</p>	80		TT GD QP và AN

		- Đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN cho sinh viên trong quá trình giảng dạy các môn lý luận.				
72	Bảo tồn đa dạng sinh học gắn với phát triển du lịch sinh thái tại vườn quốc gia Bạch Mã, tỉnh Thừa Thiên Huế	<p>Mục tiêu: Mục tiêu của nghiên cứu là bảo tồn đa dạng sinh học ở vườn quốc gia Bạch Mã gắn với phát triển du lịch sinh thái nhằm quản lý tài nguyên thiên nhiên bền vững.</p> <p>Nội dung:</p> <p>(1) Xác định hiện trạng đa dạng sinh học tại vườn quốc gia Bạch Mã tỉnh Thừa Thiên Huế;</p> <p>(2) Đánh giá thực trạng phát triển du lịch sinh thái tại vườn quốc gia Bạch Mã tỉnh Thừa Thiên Huế;</p> <p>(3) Phân tích mối quan hệ giữa phát triển du lịch sinh thái và bảo tồn đa dạng sinh học tại tại vườn quốc gia Bạch Mã tỉnh Thừa Thiên Huế;</p> <p>(4) Đề xuất mô hình phát triển du lịch bền vững gắn với bảo tồn đa dạng sinh học tại vườn quốc gia Bạch Mã tỉnh Thừa Thiên Huế.</p>	<p>SP khoa học:</p> <p>01 bài báo trên tạp chí thuộc danh mục WoS/SCIE hoặc Scopus</p> <p>01 bài báo trên Tạp chí Khoa học ĐH Huế</p> <p>SP đào tạo:</p> <p>01 luận văn thạc sĩ</p> <p>SP ứng dụng:</p> <p>- 01 Bản báo cáo hoạt động bảo tồn ĐDSH trong bối cảnh phát triển du lịch chuyên giao cho địa phương và đại diện cộng đồng liên quan.-</p> <p>01 Bộ khung lý thuyết xác định mối quan hệ giữa phát triển du lịch và bảo tồn ĐDSH và Kỳ yếu hội thảo các bên liên quan chuyên giao cho địa phương và đại diện cộng đồng liên quan.</p> <p>- 01 Bản khuyến nghị/đề xuất mô hình phát triển du lịch bền vững gắn với bảo vệ ĐDSH chuyên giao cho địa phương và đại diện cộng đồng.</p>	80		Khoa Quốc tế

Danh mục này gồm 72 đề tài./

