

Số: 879/TB-BGDDT

Hà Nội, ngày 22 tháng 8 năm 2019

<b>ĐẠI HỌC HUẾ</b>	
Số:	16.87.....
<b>ĐỀN</b>	Ngày: ..... ..... .....
Chuyển:	Đến: Ngày: ..... ..... .....

**THÔNG BÁO****Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ****Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ  
Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ  
Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ****Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ**

Ngày 17/7/2019, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội nghị trực tuyến qua 03 đầu cầu truyền hình tại Hà Nội, Đà Nẵng, Thành phố Hồ Chí Minh về công tác tuyển sinh năm 2019 và thực hiện Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học (GDĐH). Tham dự Hội nghị có 646 đại biểu đến từ 273 cơ sở GDĐH, các trường cao đẳng sư phạm và trung cấp sư phạm; có 24 đại biểu đến từ các Bộ, ngành, địa phương; các chuyên gia và các phóng viên đại diện các báo, đài đưa tin về Hội nghị.

Sau khi nghe các báo cáo về Công tác tuyển sinh năm 2019 và triển khai thực hiện Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật GDĐH, ý kiến thảo luận và các đề xuất, kiến nghị của các đại biểu tại Hội nghị, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

### 1. Về công tác thi, tuyển sinh năm 2019

1.1. Kỳ thi THPT được đánh giá là thành công, được Thủ tướng ghi nhận, biểu dương, xã hội đồng thuận, đánh giá cao. Bộ GDĐT đánh giá cao tinh thần trách nhiệm của các đại học, học viện, trường đại học, cao đẳng đặc biệt các thầy, cô trực tiếp tham gia coi thi, chấm thi, góp phần quan trọng vào thành công của kỳ thi. Tuy nhiên còn có trường còn gặp khó khăn trong việc bố trí đủ giảng viên đi coi thi, còn có cán bộ coi thi chưa thực hiện đúng quy định. Các cơ sở đào tạo có tình trạng này cần phải rút kinh nghiệm sâu sắc, kiểm điểm túc đối với người vi phạm.

Kết quả của Kỳ thi THPT quốc gia được dùng để xét công nhận tốt nghiệp THPT; đồng thời cung cấp dữ liệu làm cơ sở để tuyển sinh đại học, cao đẳng là thông tin bổ sung để đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông. Trên cơ sở phân tích phổ điểm các môn thi, bài thi, từng địa phương cần rà soát, đánh giá, nâng cao chất lượng dạy học các môn học; các đơn vị liên quan cần nghiên cứu nâng cao chất lượng đề thi; các cơ sở đào tạo căn cứ để quy định ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào, xét tuyển sinh đại học; xét tuyển cao đẳng, trung cấp sư phạm đảm bảo chất lượng.

1.2. Để hỗ trợ các trường trong công tác tuyển sinh năm 2019, Bộ GDĐT đã ban hành các quy định, kế hoạch chi tiết để toàn hệ thống GDĐH triển khai đồng

bộ<sup>1</sup>. Các trường đã xây dựng đề án tuyển sinh trong đó quy định rõ chỉ tiêu, các phương thức xét tuyển, học phí... cần thực hiện đúng quy định và cam kết trong đề án. Việc xác định chỉ tiêu phải căn cứ theo nhu cầu của nền kinh tế - xã hội và năng lực của trường, đảm bảo thực hiện đúng quy định. Bên cạnh đó, cần tổ chức đánh giá kết quả, phương thức tuyển sinh các năm qua để xây dựng phương thức tuyển sinh từ năm 2021.

1.3. Bộ GDĐT đánh giá cao các trường đã chú trọng thực hiện chính sách chất lượng, nâng cao chất lượng đầu vào, quản lý chặt chẽ chất lượng quá trình đào tạo, đảm bảo chất lượng đầu ra, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và có trách nhiệm giải trình xã hội.

Các cơ sở GDĐH cần phải có trách nhiệm với người học, cam kết với xã hội chất lượng đào tạo, đảm bảo trung thực các thông tin cung cấp cho người học; công khai, minh bạch thông tin về điều kiện đảm bảo chất lượng của nhà trường; chú trọng kiểm định chất lượng cơ sở đào tạo và chương trình đào tạo. Các ngành, trường không đảm bảo chất lượng phải dừng tuyển sinh; tránh tình trạng để một số ít trường, ngành chưa đảm bảo chất lượng để tạo sự nghi ngờ trong xã hội về chất lượng GDĐH Việt Nam.

1.4. Các cơ sở GDĐH và các đơn vị thuộc Bộ được giao nhiệm vụ cần phối hợp để xây dựng cơ sở dữ liệu quốc gia về GDĐH, gồm cơ sở dữ liệu giảng viên, sinh viên các trường từ khi nhập học đến cấp bằng, cơ sở vật chất... đảm bảo công khai, minh bạch để xã hội giám sát, với mục tiêu nhằm xây dựng nền GDĐH chất lượng, thực hiện một trong ba đột phá chiến lược để phát triển kinh tế xã hội.

## 2. Về công tác thực hiện Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học

Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật GDĐH (Luật số 34/2018/QH14) đã có hiệu lực từ ngày 01/7/2019, với nguyên tắc xuyên suốt là mở rộng phạm vi và nâng cao hiệu quả tự chủ đại học. Để triển khai thực hiện Luật, các trường cần dựa trên năng lực, định hướng phát triển để xây dựng kế hoạch thực hiện tự chủ theo lộ trình từ 05 năm đến 10 năm tới, đảm bảo tuân thủ đúng các quy định của Luật số 34/2018/QH14 cũng như các quy định pháp luật khác có liên quan để đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng cho xã hội. Các cơ sở GDĐH cần thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

2.1. Về hoạt động chuyên môn, các cơ sở GDĐH cần tập trung đảm bảo và nâng cao chất lượng đào tạo. Khi thực hiện tự chủ, các trường phải chú trọng nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, đổi mới sáng tạo để nâng cao chất lượng và gia tăng nguồn thu cho trường, hợp tác, gắn kết đào tạo với yêu cầu sử dụng lao động của doanh nghiệp để đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động. Quá trình tuyển sinh, đào tạo phải thể hiện trách nhiệm của trường với cộng đồng, xã hội và ngược lại.

<sup>1</sup> Các Công văn 796/BGDDT-GDĐH, 2460/BGDDT-GDĐH, 2832/BGDDT-GDĐH, 2961/BGDDT-GDĐH và Công văn 2969/BGDDT - TTr

2.2. Về quản trị đại học, các cơ sở GD&ĐT cần đổi mới tư duy về quản trị đại học và nâng cao năng lực quản trị cho đội ngũ lãnh đạo nhà trường; thực hiện thành lập mới hoặc kiện toàn hội đồng trường đúng quy định về số lượng, tiêu chuẩn, cơ cấu, thành phần, thời hạn, nhiệm kỳ... đảm bảo hội đồng trường có thực quyền để đảm nhiệm vai trò quản trị nhà trường, thực hiện tự chủ đại học theo quy định của Luật số 34/2018/QH14.

Các cơ sở GD&ĐT cần tập trung rà soát, chỉnh sửa hoặc xây dựng mới quy chế tổ chức và hoạt động trong cơ sở GD&ĐT phù hợp với Luật số 34/2018/QH14 phải hoàn thiện trước tháng 12/2019, trong đó cần đảm bảo quy định về thủ tục hội đồng trường quyết định nhân sự hiệu trưởng và các chức danh quản lý khác trong quy trình bổ nhiệm nhân sự; đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng và cơ quan quản lý có thẩm quyền, quy định rõ vai trò, trách nhiệm và sự phối hợp giữa Hội đồng trường và Ban giám hiệu theo đúng quy định; đảm bảo sự ổn định và phát triển nhà trường. Chủ động truyền thông nội bộ, thực hiện tự chủ đại học đến các đơn vị, cán bộ, giảng viên và người lao động trong toàn trường.

2.3. Các cơ sở GD&ĐT thực hiện đúng các quy định về quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản công; chuẩn bị đầy đủ cơ sở dữ liệu về điều kiện đảm bảo chất lượng và các hoạt động của trường để kết nối vào cơ sở dữ liệu của Bộ GD&ĐT; thực hiện công khai, minh bạch để người học và xã hội giám sát, thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý Nhà nước có thẩm quyền, người học, xã hội và các bên liên quan.

Các cơ sở GD&ĐT chủ động và tích cực trong công tác truyền thông về quá trình thực hiện tự chủ đại học theo các quy định của Luật để mọi người dân, xã hội biết về sự đổi mới của mỗi trường và của cả hệ thống GD&ĐT.

2.4. Bộ GD&ĐT tập trung vào chức năng quản lý nhà nước đối với GD&ĐT, hoạch định chính sách, chiến lược phát triển GD&ĐT; tăng cường thanh tra, kiểm tra các cơ sở GD&ĐT; đồng thời, chỉ đạo các cơ sở GD&ĐT đảm bảo chất lượng đào tạo và thực hiện công khai minh bạch thông tin theo quy định của pháp luật. Trong thời gian tới, Bộ GD&ĐT tiếp tục khẩn trương rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản dưới Luật để các trường có căn cứ triển khai Luật và thực hiện tự chủ đại học hiệu quả.

Bộ GD&ĐT yêu cầu các đơn vị thuộc Bộ, các cơ sở GD&ĐT, các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện các kết luận của Hội nghị./

**Nơi nhận:**

- Bộ trưởng (để b/c);
- Các Thứ trưởng (để c/d);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để t/h);
- Các cơ sở GD&ĐT, các trường CĐSP, TCSP (để t/h);
- Trung tâm TTGD;
- Lưu: VT, Vụ GD&ĐT, VP.

